

# ÉCOLE SECONDAIRE DE RIVIÈRE-DU-LOUP

## RAPPORT ANNUEL 2019-2020 DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### I. Faits saillants

L'année a débuté par l'assemblée générale le 4 septembre 2019. Trente-cinq parents y ont assisté. C'est le même nombre de parents que l'année précédente qui se sont déplacés. Depuis quelques années, il a été décidé de tenir l'assemblée générale ainsi que la soirée d'inscription aux équipes des Sphinx le même soir pour ne faire déplacer les parents qu'une seule fois. Il faut mentionner que les inscriptions au sport scolaire se font en grande partie en ligne. Seuls les parents des élèves de 1<sup>re</sup> secondaire et les parents des nouveaux élèves assistent à la rencontre à l'école pour recevoir plus d'information. Une rencontre pour les Guerriers a toujours lieu après la rencontre des Sphinx. Cette façon de faire a considérablement augmenté l'efficacité de nos inscriptions.

Les différents parcours (projets pédagogiques particuliers) offerts par l'école secondaire (PEI, Sport-études, Arts de la scène) se portent bien. En 2019-2020, la décision de jumeler les groupes d'Arts de la scène et de Sport-études a permis, en premier lieu, de continuer à offrir le parcours en Arts en 4<sup>e</sup> secondaire, puis d'offrir plus d'heures à ce parcours qui prend de plus en plus de notoriété et accueille un plus grand nombre d'élèves. Malgré quelques moments de légère friction entre les élèves des différents parcours, l'expérience fut majoritairement heureuse et cela se poursuivra ainsi. C'est la pandémie qui a mis fin de manière précipitée à l'ensemble des activités de nos parcours de projets pédagogiques particuliers.

De nombreux voyages étaient en cours d'organisation mais ont dû être annulés :

- Guatemala (PEI);
- Toronto (théâtre);
- Toronto (musique);
- New York (finissants);
- St-Pascal/Matane - Défi Vélo avec la participation de groupes des autres écoles;
- Costa Rica (Sport-études soccer);
- Floride (Sport-études baseball).

Seul le voyage de hockey à Hooksett, Massachussets, a eu lieu et il est à noter que l'équipe des M13 a remporté le tournoi dans cette catégorie.

La pandémie de Covid-19 a mis fin abruptement à toutes les activités de l'école et le déploiement d'un grand nombre des employés de l'ESRDL vers le primaire a fait en sorte

que les bilans des activités culturelles et sportives ont été laissés en plan afin de combler les besoins dans les écoles primaires.

Il est toutefois intéressant de savoir que la grande majorité des tournois de sports parascolaires avaient eu lieu avant mars et que plus de 350 jeunes athlètes devaient se rendre aux régionaux des différentes disciplines lors des 2 dernières semaines de mars et du début d'avril. La Covid-19 en a décidé autrement.

Au niveau des activités culturelles et autres, le carnet était encore une fois bien rempli et tout allait bon train pour une année pleine d'activités du midi et du soir. Les élèves de l'école ont pu assister à la représentation de Secondaire en spectacle lors des deux dernières journées d'école, mais la représentation pour le public dut être annulée à cause de la pandémie. La Tablee des Chefs organisée en collaboration avec le Pavillon-de-l'Avenir a eu lieu et une quinzaine de jeunes cuisiniers ont pu faire goûter leur création aux intéressés lors d'un dîner sur la place publique de l'ESRDL le 30 janvier 2020.

Il est à noter que l'an prochain, en 2020-2021, l'ESRDL bénéficiera à son tour de la nouvelle mesure ministérielle pour les activités parascolaires et l'offre d'activités sera encore plus variée et de très nombreuses activités seront totalement gratuites.

En ce qui concerne les activités d'enseignement durant la pandémie, il est à noter que tous les enseignants de français, mathématique et anglais ont donné des cours en ligne ainsi que tous les titulaires d'adaptation scolaire (PCA, FPT, FMS) et les enseignants des matières à promotion ministérielle de 4<sup>e</sup> secondaire, c'est-à-dire les sciences et l'histoire. Le taux de participation des élèves était dans les environs de 60% lors des premières semaines, mais il s'est effrité avec les différentes annonces ministérielles sur le non-retour et l'arrivée du beau temps. Lors des dernières semaines, l'ESRDL a évalué qu'un peu moins de 50% des élèves étaient encore en ligne pour les cours. L'une des raisons est fort simple, c'est l'annonce de la réussite assurée des élèves qui avaient un sommaire à 60% et plus après deux étapes. Il est à noter que la participation était un peu plus élevée au premier cycle qu'au deuxième. Des statistiques exactes n'ont pas été faites parce que les présences sur le logiciel Teams peuvent être prises en note, mais la transformation en statistiques pour l'ensemble de l'école eut été une procédure qui aurait nécessité un important investissement en temps qui était impossible.

Il est à noter que l'ESRDL a prêté plus de 120 ordinateurs à des élèves à la maison dans le but de les aider à suivre les cours en ligne. Le retour s'est très bien déroulé et moins de 5% des ordinateurs n'avaient pas été rapportés en date du 30 juin. Les parents concernés ont été contactés.

Une fois la réouverture des écoles primaires annoncée, il apparaît important de mentionner que tous les enseignants qui ne donnaient pas de cours en ligne, tout comme les PNE et tous les employés de soutien (TIL, TTP, ouvriers d'entretien) ont été redéployés au primaire pour répondre aux besoins en ressources humaines. Les membres

de la direction et les secrétaires ont été les seuls employés qui sont demeurés en poste à l'ESRDL. Il s'agit là d'un effort collectif important qui a rendu possible le retour des élèves au primaire. L'ESRDL a aussi accueilli huit groupes de 6<sup>e</sup> année en ses murs en provenance des écoles St-François-Xavier, Joly et Hudon-Ferland. Ceux-ci ont été comblés par la qualité des services reçus lors de leur retour à l'école en nos murs.

Nous tenons à remercier tout le personnel de l'école qui a travaillé très fort pour mettre en place une journée des finissants du 5<sup>e</sup> secondaire, malgré toutes les contraintes que l'on devait suivre. Une journée incroyable pour des finissants fantastiques, la « Cohorte COVID-19 ».

## **II. Notre établissement**

En 2019-2020, l'École secondaire de Rivière-du-Loup a reçu 1 320 élèves, soit une hausse de 51 élèves par rapport à l'année précédente. Une équipe d'environ 165 personnes (dont 95 enseignants) soutient ceux-ci.

L'équipe-école est composée d'enseignants, de techniciennes en éducation spécialisée, de préposées aux élèves handicapés, d'une psychologue, d'une conseillère en rééducation, de psychoéducateurs, de deux travailleuses sociales, de conseillers en orientation, d'une infirmière, de techniciens en loisirs (animation culturelle, sportive et sociale), d'une technicienne en documentation, d'un technicien en informatique, de deux techniciens en travail social, d'un agent en prévention des toxicomanies, d'une agente de police (prévention), de surveillants d'élèves, de cuisinières, de concierges, de personnel d'entretien, de personnel de soutien administratif et de personnel de direction.

Afin de répondre adéquatement aux besoins des élèves reçus en 2019-2020, et ce, en lien direct avec le projet éducatif, l'équipe-école a offert différents parcours soit l'ExplorAction (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire), le Général titulaire (1<sup>re</sup> secondaire), le Général plus (2<sup>e</sup> secondaire), les Arts de la scène, le programme d'éducation intermédiaire (PEI), l'option/concentration sport, le Sport-études, le PAI (programme d'apprentissage individualisé), le PSP (programme secondaire professionnel de secondaire III) et l'adaptation scolaire [FPT (formation préparation au marché du travail), CAF (cheminement d'autonomie fonctionnelle), PCA (premier cycle adapté) et FMS (formation à un métier semi-spécialisé)].

Notre établissement répond aux critères de la Société des établissements du baccalauréat international du Québec (SÉBIQ) et de l'Organisation du baccalauréat international (OBI). Notre école participe au Réseau du sport étudiant de l'Est-du-Québec (RSEQ). De plus, notre école fait partie du programme Chaîne de vie en secondaire 4 pour favoriser le don d'organes.

### **III. Composition du conseil d'établissement**

Le Conseil d'établissement 2019-2020 a été formé de parents élus à l'assemblée générale du 4 septembre 2019. Le CE est formé de huit parents, deux élèves, un représentant de la communauté (aucun en 2019-2020), deux enseignants, un représentant du personnel de soutien, un représentant du personnel professionnel et un représentant de la direction. Voici les noms des membres:

#### **Parents, fin de mandat :**

Martin Bouchard (président), Christine Cyr, Christian Noël et Claudine Viel;

#### **Parents, mandat d'un an:**

Marie-Lyne Cayouette (représentante au comité de parents et trésorière), Marie-Claude Gagnon, Michel Marcotte (vice-président) et Pascale Soucy;

#### **Élèves :**

Mathieu Boucher et Marie-Charlotte Van Vaeck;

#### **Représentant de la communauté :**

Aucun;

#### **Enseignants :**

Nancy Gagnon et Julie Malenfant (secrétaire);

#### **Personnel de soutien :**

Isabelle Côté, Brigitte Sirois (substitut);

#### **Personnel professionnel :**

Christian-René Leduc, Mélanie Lévesque (substitut);

#### **Commissaires :**

Sylvain Bureau et Édith Samson;

#### **Représentant de la direction :**

Benjamin Paradis, directeur.

Personne n'a assisté aux réunions du conseil d'établissement à titre de public.

### **IV. Règles de régie interne**

Le conseil d'établissement s'est doté de règles de régie interne. Six rencontres régulières étaient prévues et se sont tenues aux dates suivantes :

- Lundi 9 octobre 2019;
- Lundi 2 décembre 2019;

- Lundi 20 janvier 2020;
- Mardi 2 juin 2020, par Teams;
- Lundi 29 juin 2020, par Teams et à l'école.

Les rencontres qui étaient prévues le 16 mars et le 11 mai 2020 n'ont pas eu lieu à cause de la COVID-19.

Toutes les rencontres ont été annoncées à la communauté via le site Internet de l'école.

## **V. Projet éducatif et Plan de réussite**

Le Projet éducatif de l'ESRDL est en place et le Plan de réussite devait être préparé lors de l'année 2019-2020. La pandémie est venue mettre un frein à cet élan, mais le tout se poursuivra lors de l'année scolaire 2020-2021 afin d'être en place, finalement.

Un comité de pilotage sera à nouveau réuni sous le même principe que celui du Projet éducatif. Ce comité comptera une dizaine de membres du personnel, dont des enseignants, un parent, un ou deux professionnels et les quatre membres de la direction. Quelques rencontres auront lieu afin de dresser le plan des actions concrètes visant à répondre aux objectifs du Projet éducatif tout en respectant le cadre du PEVR du Centre de services scolaire.

Il est à noter que durant la fermeture de l'école à cause de la pandémie, l'équipe de direction a travaillé sur le dossier en débutant l'analyse du cheminement scolaire de tous les nouveaux élèves inscrits à l'école, et ce, depuis 2010, dans les parcours de PCA et en ExplorAction, nos clientèles plus vulnérables, en les suivant sur une période de 7 ans à l'ESRDL. Ces données statistiques permettront de meilleures analyses des problématiques en lien avec la diplomation, la réussite des filles versus celle des garçons et la réussite des élèves sans PI avec les élèves avec un PI.

## **VI. Dossiers d'ordre général**

Le plan d'action pour prévenir et traiter l'intimidation et la violence en respect avec la loi 56 a été évalué et déposé à l'automne 2019.

Pour les cours d'été 2020, la direction des Services éducatifs du Centre de services scolaire a pris la décision de confier le mandat à la compagnie Études-Secours qui offre la totalité des cours en ligne. Un examen final en présence s'est tenu dans la semaine du 27 juillet à l'ESRDL dans le respect de toutes les mesures sanitaires nécessaires.

## **VII. Services éducatifs**

Durant l'année, le conseil d'établissement a :

- Approuvé le temps alloué à chaque matière;
- Été informé des programmes d'études locaux;
- Été informé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages des élèves;

- A approuvé la programmation des activités éducatives qui nécessitent un changement aux heures d'entrée et de sortie quotidienne des élèves ou un déplacement à l'extérieur des locaux de l'école;
- A participé activement à l'orientation des frais chargés aux parents;
- A été consulté sur les modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire.

### **VIII. Ressources matérielles et financières**

Le conseil d'établissement a adopté le budget annuel de l'école et a été informé de l'évolution de son administration.

### **IX. Remerciements**

Nous tenons à remercier tous les parents, les enseignants, le personnel non enseignant, les élèves et les commissaires qui ont participé aux rencontres du conseil d'établissement pour l'année scolaire 2019-2020 pour le bienfait de tous les élèves de l'école.

Martin Bouchard, président du conseil d'établissement

Adopté à l'assemblée générale des parents du : \_\_\_\_\_