

Date de la 1^{re} communication aux parents : 14 octobre

Date de remise du 1^{er} bulletin : 17 novembre

Date de remise du 2^e bulletin : 13 mars

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet

1 ^{er} cycle : Première secondaire				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement 132-108	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique 063-126	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base 134-104 Programme enrichi 136-104	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)	✓		✓
	Écrire et produire des textes (30 %)		✓	✓
Science et technologie 055-104	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓
Géographie 095-103	Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)		✓	✓
Histoire et éducation à la citoyenneté 087-103	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %)		✓	✓
Éthique et culture religieuse 069-102	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé 043-102	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)		✓	✓

Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Arts (une des trois disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques 168-104	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des images (30 %)	✓		✓
✓	Art dramatique 170-104	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)	✓	✓	✓
✓	Musique 169-104	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)	✓	✓	✓

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : _____

Date : choisir une date

Date de la 1^{re} communication aux parents : 14 octobre

Date de remise du 1^{er} bulletin : 17 novembre

Date de remise du 2^e bulletin : 13 mars

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet

Épreuves de fin d'année

Il y aura une épreuve obligatoire (ministérielle) en français langue d'enseignement pour la compétence **écrire des textes variés**.

Cette épreuve comptera pour 10 % du résultat final. Les activités préparatoires se dérouleront du 3 au 16 mai 2023 et l'épreuve d'écriture se tiendra le 17 **mai 2023** en avant-midi (dates à confirmer).

1 ^{er} cycle : Deuxième secondaire				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement 132-208	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓		✓
	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique 063-226	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base 134-204 Programme enrichi 136-204	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)	✓		✓
	Écrire et produire des textes (30 %)		✓	✓
Science et technologie 055-204	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓
Géographie 095-203	Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)		✓	✓
Histoire et éducation à la citoyenneté 087-213	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %)		✓	✓
Éthique et culture religieuse 069-202	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	✓	✓	✓
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓
Éducation physique et à la santé 043-202	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)		✓	✓
Espagnol (PEI) 141-304	Interagir en espagnol (40 %)	✓		✓
	Comprendre des textes variés (30 %)		✓	✓
	Produire des textes (30 %)		✓	✓

Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Arts (une des deux disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques 168-204	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des images (30 %)	✓		✓
✓	Art dramatique 170-204	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)	✓	✓	✓

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : _____

Date : choisir une date

Date de la 1^{re} communication aux parents : 14 octobre

Date de remise du 1^{er} bulletin : 17 novembre

Date de remise du 2^e bulletin : 13 mars

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet

2^e cycle : Troisième secondaire				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement 132-308	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique 063-306	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base 134-304 Programme enrichi 136-304	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)	✓	✓	✓
	Écrire et produire des textes (30 %)	✓	✓	✓
Science Science et technologie TS 055-306 Applications technologiques et scientifiques ATS 057-306	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓
Histoire du Québec et du Canada 085-304	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé 043-302	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)		✓	✓
Projet personnel d'orientation 106-304	Réaliser une démarche exploratoire d'orientation et se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle (100 %)		✓	✓
Espagnol (PEI) 141-404	Interagir en espagnol (40 %)	✓		✓
	Comprendre des textes variés (30 %)		✓	✓
	Produire des textes (30 %)		✓	✓

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Arts (une des deux disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques 168-302	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des images (30 %)	✓		✓
✓	Musique 169-302	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)	✓	✓	✓

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : _____

Date : choisir une date

Date de la 1^{re} communication aux parents : 14 octobre

Date de remise du 1^{er} bulletin : 17 novembre

Date de remise du 2^e bulletin : 13 mars

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet

2 ^e cycle : Quatrième secondaire					
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Français, langue d'enseignement 132-406	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓		✓	
	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓	
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓	
Mathématique Culture, société et technique CST 063-414 + 064 472 Technico-sciences TS 064-426 Sciences naturelles SN 065-426	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓	
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 20 % de l'année TS et SN : 12 juin 2023 AM* CST : 19 juin 2023 AM*
Anglais, langue seconde Programme de base 134-404 Programme enrichi 136-406	Interagir oralement en anglais Programme de base (40 %) / Programme enrichi (34 %)	✓	✓	✓	
	Réinvestir sa compréhension des textes Programme de base (30 %) / Programme enrichi (33 %)		✓	✓	
	Écrire et produire des textes Programme de base (30 %) / Programme enrichi (33 %)	✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde Programme de base 134-504 (PEI)	Interagir oralement en anglais Programme de base (40 %) / Programme enrichi (34 %)		✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) – programme de base Pondération : 20 % de l'année Tâche préparatoire et interaction orale : 15 mai au 7 juin 2023* (base)
	Réinvestir sa compréhension des textes Programme de base (30 %) / Programme enrichi (33 %)		✓	✓	
	Écrire et produire des textes Programme de base (30 %) / Programme enrichi (33 %)		✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) – programme de base Pondération : 20 % de l'année 1 ^{er} juin 2023 AM* (enrichi) 8 juin 2023 AM* (base)
Science Science et technologie TS 055-444 Applications technologiques et scientifiques ATS 057-416	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓	
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 20 % de l'année Date : 16 juin 2023 AM*
Éducation physique et à la santé 043-402 + 046-462 (OS)	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓	
Éthique et culture religieuse 069-404	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	✓	✓	✓	
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓	
Histoire du Québec et du Canada 085-404	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 20 % de l'année Date : 14 juin 2023 AM*
Espagnol (PEI) 141-504	Interagir en espagnol (40 %)	✓		✓	
	Comprendre des textes variés (30 %)		✓	✓	
	Produire des textes (30 %)		✓	✓	

Arts						
✓	Arts plastiques 168-402	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓	
		Apprécier des images (30 %)		✓	✓	

Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Options					
✓ Science et technologie de l'environnement 058-404	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓	
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓	
✓ Arts plastiques 168-404	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓	
	Apprécier des images (30 %)	✓	✓	✓	
✓ Art dramatique 170-404	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	✓	✓	✓	
	Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)	✓	✓	✓	
✓ Anglais (prog.local) 134-402 (PEI)	Anglais	✓	✓	✓	
✓ Français (prog.local) 128-451 (PEI)	Français	✓	✓	✓	

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

Consultation du dossier scolaire de l'élève (4^e et 5^e secondaire) – Ministère de l'Éducation

Le dossier scolaire de l'élève en ligne permet aux élèves de consulter rapidement leurs résultats d'apprentissage ministériels ainsi que les diplômes obtenus au secondaire de même qu'en formation professionnelle. Pour se faire, les élèves peuvent dès maintenant se rendre dans la section *Services en ligne* du site <http://www.education.gouv.qc.ca/accueil/> pour créer leur compte. C'est également à partir de leur dossier scolaire en ligne que les élèves pourront faire une demande de révision de la correction de leurs épreuves ministérielles.

Les élèves et leurs parents peuvent également consulter les résultats ministériels dans Mozaïk Portail dans la tuile « Résultats », sous l'onglet « Résultats ministériels ».

Révision de note pour les évaluations écoles

Veillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Condition d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4^e et de la 5^e secondaire dont au moins 20 unités reconnus de la 5^e secondaire. De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5^e secondaire*;
- langue seconde de la 5^e secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- science et technologie ou les applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
- histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire;
- arts de la 4^e secondaire (un des quatre programmes de base ministériels);
- éthique et la culture religieuse ou éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire;
- mathématique de la 4^e secondaire.

*Pour qu'un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d'au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu'un sommaire d'au moins 60 % dans cette matière.

Direction : _____

Date : choisir une date

Date de la 1^{re} communication aux parents : 14 octobreDate de remise du 1^{er} bulletin : 17 novembreDate de remise du 2^e bulletin : 13 marsDate de remise du 3^e bulletin : 10 mars

2 ^e cycle : Cinquième secondaire						
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 2 (60 %)	Épreuves de fin d'année	
Français, langue d'enseignement 132-506	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓		
	Écrire des textes variés (50 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 20 % de l'année Date : 4 mai 2023 AM* Remise du dossier préparatoire : 27 avril 2023*	
	Communiquer oralement selon des modalités variées (10 %)		✓	✓		
Mathématique Culture, société et technique CST 063-504 + 117-542 Technico-sciences TS 064-506 Sciences naturelles SN 065-506	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓		
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓		
Anglais, langue seconde Programme de base 134-504 Programme enrichi 136-506	Interagir oralement en anglais Programme de base (40 %) / Programme enrichi (34 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) – programme de base Pondération : 20 % de l'année Tâche préparatoire et interaction orale : 15 mai au 7 juin 2023* (base)	
	Réinvestir sa compréhension des textes Programme de base (30 %) / Programme enrichi (33 %)		✓	✓		
	Écrire et produire des textes Programme de base (30 %) / Programme enrichi (33 %)	✓		✓	Épreuve unique (ministérielle) – programme de base Pondération : 20 % de l'année 1 ^{er} juin 2023 AM* (enrichi) 8 juin 2023 AM* (base)	
Éducation physique et à la santé 043-502 + 046-562 (PEI)	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓		
Éthique et culture religieuse 069-502	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	✓	✓	✓		
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓		
Éducation financière 102-522	Prendre position sur un enjeu financier (100 %)		✓	✓		
Monde contemporain 092-502	Interpréter un problème du monde contemporain et prendre position sur un enjeu du monde contemporain (100 %)	✓	✓	✓		
Espagnol (SAÉ) 141-554	Interagir en espagnol (40 %)	✓		✓		
	Comprendre des textes variés (30 %)		✓	✓		
	Produire des textes (30 %)		✓	✓		
Arts						
✓	Arts plastiques 168-502	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓	
		Apprécier des images (30 %)	✓	✓	✓	

Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Options					
✓	Chimie 051-504	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la chimie. (40 %)		✓	✓
		Mettre à profit ses connaissances en chimie. (60 %)	✓	✓	✓
✓	Physique 053-504	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la physique. (40 %)		✓	✓
		Mettre à profit ses connaissances en physique. (60 %)	✓	✓	✓
✓	Biologie 035-544	Biologie	✓	✓	✓
✓	Français (prog.local) 132-552 (Général) 128-551 (PEI)	Français	✓	✓	✓
✓	Anglais (prog.local) 134-544+ 134-502 (PEI)	Anglais	✓	✓	✓
✓	Éduc. physique (prog. local) 046-554	Éducation physique	✓	✓	✓
✓	Arts et multimédia 181-554	Arts et multimédia	✓	✓	✓
✓	Arts plastiques 168-504	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des images (30 %)	✓	✓	✓
✓	Art dramatique 170-504	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)	✓	✓	✓
✓	Anglais (prog.local) 134-554	Anglais	✓	✓	✓

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

Consultation du dossier scolaire de l'élève (4^e et 5^e secondaire) – Ministère de l'Éducation

Le dossier scolaire de l'élève en ligne permet aux élèves de consulter rapidement leurs résultats d'apprentissage ministériels ainsi que les diplômes obtenus au secondaire de même qu'en formation professionnelle. Pour se faire, les élèves peuvent dès maintenant se rendre dans la section **Services en ligne** du site <http://www.education.gouv.qc.ca/accueil/> pour créer leur compte. C'est également à partir de leur dossier scolaire en ligne que les élèves pourront faire une demande de révision de la correction de leurs épreuves ministérielles.

Les élèves et leurs parents peuvent également consulter les résultats ministériels dans Mozaïk Portail dans la tuile « Résultats », sous l'onglet « Résultats ministériels ».

Révision de note pour les évaluations écoles

Veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Condition d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4^e et de la 5^e secondaire dont au moins 20 unités reconnus de la 5^e secondaire. De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5^e secondaire*;
- langue seconde de la 5^e secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- science et technologie ou les applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
- histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire;
- arts de la 4^e secondaire (un des quatre programmes de base ministériels);
- éthique et la culture religieuse ou éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire;
- mathématique de la 4^e secondaire.

*Pour qu'un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d'au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu'un sommaire d'au moins 60 % dans cette matière.

Direction : _____

Date : choisir une date