|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Chimie | Physique | Biologie |
| Les propriétés chimiques et physiques des gaz. | La réflexion et la réfraction de la lumière. | Écologie de l’écosystème. |
| L’aspect énergétique des transformations physiques et chimiques. | Les miroirs et les lentilles. | Biologie du corps humain. |
| Les vitesses de réaction. | Les mouvements en ligne droite à vitesse constante. | Les végétaux. |
| L’aspect qualitatif et quantitatif de l’équilibre chimique. | Les mouvements en ligne droite à accélération constante. | Les impacts des activités humaines. |
| Les types de forces. | Microbiologie (virus et bactéries) |
| L’énergie et ses transformations. | La génétique. |
| Aspect mathématique | | |
| Simplifier des équations algébriques.  Résoudre des équations du deuxième degré.  Résoudre des systèmes d’équations. | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Chimie | Physique | Biologie |
| Univers matériel | Univers matériel | Univers vivant |
| Atomes, molécules et liaisons.  Transformations physiques (changement d’état, dissolution, solubilité, …).  Transformation chimique (types de réactions chimiques, stœchiométrie, …). | Force.  Mouvement.  Énergie mécanique. | Diversité de la vie (taxonomie, population, adaptation, évolution).  Habitat et niche écologique.  Cellule, organe et système. |

Peu importe l’option choisie, tu feras

* des examens théoriques;
* des travaux de recherche;
* des rapports de laboratoires;
* des lectures d’articles scientifiques;
* de l’étude pour apprendre et comprendre les concepts.

Peu importe l’option choisie, tu devras t’engager pour réussir.