

AFIN DE FAVORISER LA MOTIVATION, LES MODALITÉS SUIVANTES SONT APPLIQUÉES À L'ÉCOLE :



**MESSAGE DE LA FONDATION LOUPERIVIENNE
D'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE PUBLIC**

La Fondation Louperivienne est là pour souligner la persévérance scolaire. À cette fin, la fondation remet des bourses chaque printemps. L'information vous sera communiquée au moment opportun. La présidente de la fondation est madame Estelle Dupont.

BILLETTS DE COMPORTEMENT POSITIF				
	CATÉGORIES	MODALITÉS	TIRAGES	NATURE DES PRIX
1	<ul style="list-style-type: none"> • 1^{er} cycle du secondaire • CCC (classe de cheminement continue) • CAF (cheminement autonomie fonctionnelle) • PCA (premier cycle adapté) 	<ul style="list-style-type: none"> • Les critères pour l'obtention des billets de comportement positif seront déterminés par degré. 	Noël	Pour chaque catégorie, deux prix seront tirés.
			Pâques	
			Fin de l'année (juin)	
2	<ul style="list-style-type: none"> • 3^e, 4^e et 5^e secondaires • PAI (programme d'apprentissage individualisé) • FMS (formation menant à un métier semi-spécialisé) • FPT (formation préparatoire au travail) 	<ul style="list-style-type: none"> • Les billets accumulés seront détruits après chaque tirage. 	Noël	
			Pâques	
			Fin de l'année (juin)	

MÉRITES DES 1^{RE} et 2^E ÉTAPES			
MÉRITES	Maintenir le pourcentage requis sans échec à leur moyenne générale de l'étape.	QUE VAIS-JE RECEVOIR?	PRIX
		Certificat ou lettre d'encouragement	
Mérite « Excellence »	(90 % à 100 %)	√	Prix attribués au hasard parmi tous les élèves méritants.
Mérite « Grande distinction »	(85 % à 89 %)	√	
Mérite « Distinction »	(80 % à 84 %)	√	

NOTE : Le comité se réserve le droit de s'ajuster aux normes et aux modalités d'évaluation de l'école.

GALA DES MÉRITES

CATÉGORIES	MÉRITES « EFFORT SCOLAIRE »	MÉRITES DE PERFORMANCE SCOLAIRE					
	MODALITÉS	MÉRITES « EXCELLENCE »		MÉRITES « GRANDE DISTINCTION »		MÉRITES « DISTINCTION »	
		MODALITÉS	PRIX	MODALITÉS	PRIX	MODALITÉS	PRIX
1 <i>Ensemble des parcours</i> ♦ <i>Secondaire 1 à secondaire 5</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilité d'un seul échec. • Effort constant dans le travail quotidien. • Ponctualité pour la remise des travaux. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 90 % à 100 % de moyenne générale (au sommaire du bulletin après 2 étapes). ➤ Aucun échec (au sommaire du bulletin après 2 étapes). 	★ <i>Certificat +</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 85 % à 89 % de moyenne générale (au sommaire du bulletin après 2 étapes). Aucun échec (au sommaire du bulletin après 2 étapes). 	★ <i>Certificat +</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80 % à 84% de moyenne générale (au sommaire du bulletin après 2 étapes). Aucun échec (au sommaire du bulletin après 2 étapes). 	★ <i>Certificat +</i>
2 <i>Enseignement adapté :</i> ♦ <i>PAI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Effort constant dans le travail quotidien. • Ponctualité pour la remise des travaux. 	<u>MESSAGE IMPORTANT</u>					
3 <i>Adaptation scolaire :</i> ♦ <i>PCA (premier cycle adapté)</i> ♦ <i>CCC (classe de cheminement continue)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Effort constant dans le travail quotidien. • Ponctualité pour la remise des travaux. 	<p><u>Pour les mérites « effort scolaire » :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les enseignants de chaque groupe détermineront le ou les élèves méritants. Un maximum de deux élèves par tuteur pourra être choisi (sauf pour l'adaptation scolaire). ★ Un prix sera attribué à un élève gagnant pour chaque catégorie lors du Gala des mérites (tirage au hasard parmi les élèves présents en adaptation scolaire). ★ Pour les élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire, les certificats seront remis en classe par un membre de la direction au mois de mai. Un tirage sera effectué pour déterminer le gagnant qui sera invité à venir chercher son prix lors du Gala des mérites. <p><u>Pour les mérites de performance scolaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Un prix sera attribué à un élève gagnant pour chacune des trois catégories pour chaque performance lors du Gala des mérites (tirage au hasard parmi les élèves présents). 					
4 <i>Adaptation scolaire :</i> ♦ <i>CAF (cheminement d'autonomie fonctionnelle)</i> ♦ <i>FPT (formation préparatoire au travail)</i> ♦ <i>FMS (formation menant à un métier semi-spécialisé)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Élèves ayant des qualités personnelles démontrant leur capacité de réussir (motivation et autonomie). • Effort constant dans le travail quotidien. • Ponctualité pour la remise des travaux. • Élèves qui se sont démarqués à l'égard des obligations du marché du travail ou lors de leur stage à l'intérieur de l'école. 						

NOTES :

*Le comité pourra annuler l'obtention d'un mérite à la suite de l'étude du dossier disciplinaire de l'élève.
 Le comité se réserve le droit de s'ajuster aux normes et aux modalités d'évaluation de l'école.*

GALA DES MÉRITES (SUITE)

MÉRITES	ÉLÈVES	MODALITÉS	PRIX
Mérites sportifs	<p><i>Parmi les élèves d'option sport et de sport scolaire ou d'une association sportive</i></p> <p><i>Parmi tous les élèves</i></p>	<p>► Personnalités sportives (une masculine et une féminine) Critères pour le choix des personnalités :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bon dossier académique ; ● Performance au niveau régional ; ● Performance au niveau provincial ; ● Performance au niveau national. <p>► Implication sportive (un garçon et une fille par degré) Critères pour le choix des élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Résultats d'éducation physique ; ● Participation sur l'heure du midi ; ● Résultats scolaires des autres matières. 	<p style="text-align: center;"><i>Certificat</i></p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;"><i>Prix par récipiendaire</i></p>
Mérites socioculturels	<i>Parmi tous les élèves</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Remis à dix élèves pour leur implication dans les différentes activités de la vie étudiante au cours de l'année. Critères : √ assiduité √ leadership √ persévérance √ initiative ● Remis à un élève afin de souligner son apport : entraide, leadership, gestes positifs à la vie de l'école. 	<p style="text-align: center;"><i>Souvenir</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Trophée</i> <i>« Hélène-Dubé »</i></p>
Médailles de l'élève de degré	<i>Un élève par degré</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Remise à l'élève de chaque degré qui aura conservé la meilleure moyenne générale au sommaire du bulletin après 2 étapes, sans échec. ● S'il y a égalité, chaque élève recevra sa médaille. 	<i>Médaille</i>
Médaille du Gouverneur général	<i>Parmi les élèves finissants</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● L'élève récipiendaire sera celui qui aura obtenu la meilleure moyenne pondérée cumulative de la 4^e et de la 5^e secondaire. ● Advenant le cas où il y aurait plus d'un élève satisfaisant à ces critères, c'est l'élève ayant obtenu la meilleure moyenne pondérée en 5^e secondaire qui sera choisi. 	<i>Médaille</i>

NOTES : Le comité pourra annuler l'obtention d'un mérite à la suite de l'étude du dossier disciplinaire de l'élève.
Le comité se réserve le droit de s'ajuster aux normes et aux modalités d'évaluation de l'école.