

**AFIN DE FAVORISER LA MOTIVATION, LES MODALITÉS SUIVANTES SONT APPLIQUÉES À L'ÉCOLE :**



**MESSAGE DE LA FONDATION LOUPERIVIENNE  
D'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE PUBLIC**

*La Fondation Louperivienne est là pour souligner la persévérance scolaire. À cette fin, la fondation remet des bourses chaque printemps. L'information vous sera communiquée au moment opportun. La présidente de la fondation est madame Estelle Dupont.*

<b>BILLETTS DE COMPORTEMENT POSITIF</b>				
	<b>CATÉGORIES</b>	<b>MODALITÉS</b>	<b>TIRAGES</b>	<b>NATURE DES PRIX</b>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1<sup>er</sup> cycle du secondaire</li> <li>• CCC (classe de cheminement continue)</li> <li>• CAF (cheminement autonomie fonctionnelle)</li> <li>• PCA (premier cycle adapté)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les critères pour l'obtention des billets de comportement positif seront déterminés par degré.</li> </ul>	Noël	Pour chaque catégorie, deux prix seront tirés.
			Pâques	
			Fin de l'année (juin)	
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaires</li> <li>• PAI (programme d'apprentissage individualisé)</li> <li>• FMS (formation menant à un métier semi-spécialisé)</li> <li>• FPT (formation préparatoire au travail)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les billets accumulés seront détruits après chaque tirage.</li> </ul>	Noël	
			Pâques	
			Fin de l'année (juin)	

<b>MÉRITES DES 1<sup>RE</sup> et 2<sup>E</sup> ÉTAPES</b>			
<b>MÉRITES</b>	<b>Maintenir le pourcentage requis sans échec à leur moyenne générale de l'étape.</b>	<b>QUE VAIS-JE RECEVOIR?</b>	<b>PRIX</b>
		<b>Certificat ou lettre d'encouragement</b>	
<b>Mérite « Excellence »</b>	(90 % à 100 %)	√	Prix attribués au hasard parmi tous les élèves méritants.
<b>Mérite « Grande distinction »</b>	(85 % à 89 %)	√	
<b>Mérite « Distinction »</b>	(80 % à 84 %)	√	

*NOTE : Le comité se réserve le droit de s'ajuster aux normes et aux modalités d'évaluation de l'école.*

## GALA DES MÉRITES

CATÉGORIES	MÉRITES « EFFORT SCOLAIRE »	MÉRITES DE PERFORMANCE SCOLAIRE					
	MODALITÉS	MÉRITES « EXCELLENCE »		MÉRITES « GRANDE DISTINCTION »		MÉRITES « DISTINCTION »	
		MODALITÉS	PRIX	MODALITÉS	PRIX	MODALITÉS	PRIX
<b>1</b> <i>Ensemble des parcours</i> ♦ <i>Secondaire 1 à secondaire 5</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilité d'un seul échec.</li> <li>• Effort constant dans le travail quotidien.</li> <li>• Ponctualité pour la remise des travaux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 90 % à 100 % de moyenne générale (au sommaire du bulletin après 2 étapes).</li> <li>➤ Aucun échec (au sommaire du bulletin après 2 étapes).</li> </ul>	★ Certificat +	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 85 % à 89 % de moyenne générale (au sommaire du bulletin après 2 étapes).</li> <li>Aucun échec (au sommaire du bulletin après 2 étapes).</li> </ul>	★ Certificat +	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80 % à 84% de moyenne générale (au sommaire du bulletin après 2 étapes).</li> <li>Aucun échec (au sommaire du bulletin après 2 étapes).</li> </ul>	★ Certificat +
<b>2</b> <i>Enseignement adapté :</i> ♦ <i>PAI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effort constant dans le travail quotidien.</li> <li>• Ponctualité pour la remise des travaux.</li> </ul>	<b><u>MESSAGE IMPORTANT</u></b>					
<b>3</b> <i>Adaptation scolaire :</i> ♦ <i>PCA (premier cycle adapté)</i> ♦ <i>CCC (classe de cheminement continue)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effort constant dans le travail quotidien.</li> <li>• Ponctualité pour la remise des travaux.</li> </ul>	<p><b><u>Pour les mérites « effort scolaire » :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les enseignants de chaque groupe détermineront le ou les élèves méritants. Un maximum de deux élèves par tuteur pourra être choisi (sauf pour l'adaptation scolaire).</li> <li>★ Un prix sera attribué à un élève gagnant pour chaque catégorie lors du Gala des mérites (tirage au hasard parmi les élèves présents en adaptation scolaire).</li> <li>★ Pour les élèves de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire, les certificats seront remis en classe par un membre de la direction au mois de mai. Un tirage sera effectué pour déterminer le gagnant qui sera invité à venir chercher son prix lors du Gala des mérites.</li> </ul>					
<b>4</b> <i>Adaptation scolaire :</i> ♦ <i>CAF (cheminement d'autonomie fonctionnelle)</i> ♦ <i>FPT (formation préparatoire au travail)</i> ♦ <i>FMS (formation menant à un métier semi-spécialisé)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Élèves ayant des qualités personnelles démontrant leur capacité de réussir (motivation et autonomie).</li> <li>• Effort constant dans le travail quotidien.</li> <li>• Ponctualité pour la remise des travaux.</li> <li>• Élèves qui se sont démarqués à l'égard des obligations du marché du travail ou lors de leur stage à l'intérieur de l'école.</li> </ul>	<p><b><u>Pour les mérites de performance scolaire :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Un prix sera attribué à un élève gagnant pour chacune des trois catégories pour chaque performance lors du Gala des mérites (tirage au hasard parmi les élèves présents).</li> </ul>					
<b>NOTES :</b> <i>Le comité pourra annuler l'obtention d'un mérite à la suite de l'étude du dossier disciplinaire de l'élève.</i> <i>Le comité se réserve le droit de s'ajuster aux normes et aux modalités d'évaluation de l'école.</i>							

## GALA DES MÉRITES (SUITE)

MÉRITES	ÉLÈVES	MODALITÉS	PRIX
<b>Mérites sportifs</b>	<p><i>Parmi les élèves d'option sport et de sport scolaire ou d'une association sportive</i></p> <p><i>Parmi tous les élèves</i></p>	<p>► <b>Personnalités sportives (une masculine et une féminine)</b> Critères pour le choix des personnalités :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bon dossier académique ;</li> <li>● Performance au niveau régional ;</li> <li>● Performance au niveau provincial ;</li> <li>● Performance au niveau national.</li> </ul> <p>► <b>Implication sportive (un garçon et une fille par degré)</b> Critères pour le choix des élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Résultats d'éducation physique ;</li> <li>● Participation sur l'heure du midi ;</li> <li>● Résultats scolaires des autres matières.</li> </ul>	<p><i>Certificat</i></p> <p style="text-align: center;">+</p> <p><i>Prix par récipiendaire</i></p>
<b>Mérites socioculturels</b>	<b>Parmi tous les élèves</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Remis à dix élèves pour leur implication dans les différentes activités de la vie étudiante au cours de l'année. Critères :     √ assiduité                                     √ leadership                       √ persévérance                                     √ initiative</li> <li>● Remis à un élève afin de souligner son apport : entraide, leadership, gestes positifs à la vie de l'école.</li> </ul>	<p><i>Souvenir</i></p> <p><i>Trophée</i> <i>« Hélène-Dubé »</i></p>
<b>Médailles de l'élève de degré</b>	<b>Un élève par degré</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Remise à l'élève de chaque degré qui aura conservé la meilleure moyenne générale au sommaire du bulletin après 2 étapes, sans échec.</li> <li>● S'il y a égalité, chaque élève recevra sa médaille.</li> </ul>	<i>Médaille</i>
<b>Médaille du Gouverneur général</b>	<b>Parmi les élèves finissants</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'élève récipiendaire sera celui qui aura obtenu la meilleure moyenne pondérée cumulative de la 4<sup>e</sup> et de la 5<sup>e</sup> secondaire.</li> <li>● Advenant le cas où il y aurait plus d'un élève satisfaisant à ces critères, c'est l'élève ayant obtenu la meilleure moyenne pondérée en 5<sup>e</sup> secondaire qui sera choisi.</li> </ul>	<i>Médaille</i>

**NOTES :**     Le comité pourra annuler l'obtention d'un mérite à la suite de l'étude du dossier disciplinaire de l'élève.  
Le comité se réserve le droit de s'ajuster aux normes et aux modalités d'évaluation de l'école.