

Date de la 1^{re} communication aux parents : 13 octobre 2023

Date de remise du 2^e bulletin : 17 novembre 2023

Date de remise du 1^{er} bulletin : 11 mars 2024

Date de remise du 3^e bulletin : 5 juillet 2024

CAPS-I : Programme DIMS (6-15 ans)			
Compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Exploiter l'information		✓	✓
Interagir avec son milieu	✓		✓
Communiquer		✓	✓
Agir avec méthode	✓		✓
Agir de façon sécuritaire		✓	✓

Avis aux parents

Document d'information à l'intention des parents diffusé par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

<https://bit.ly/3d7jA83>

Les résultats seront transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de cotes indiquant l'état du développement des compétences ainsi que du degré de soutien reçu par l'élève dans la démonstration de son niveau de compétence.

LÉGENDE	
Niveau de compétence	
5	Compétent
4	Avancé
3	Intermédiaire
2	Novice
1	Débutant

Degré de soutien apporté par l'adulte	
A	L'élève accomplit les tâches seul ou seule.
B	L'élève accomplit les tâches avec un soutien occasionnel.
C	L'élève accomplit les tâches avec un soutien fréquent.
D	L'élève accomplit les tâches avec un soutien constant.

Direction : _____

Date : 2 octobre 2023

Date de la 1^{re} communication aux parents : 13 octobre 2023

Date de remise du 2^e bulletin : 17 novembre 2023

Date de remise du 1^{er} bulletin : 11 mars 2024

Date de remise du 3^e bulletin : 5 juillet 2024

Programme DIP (déficience intellectuelle profonde)			
Compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Agir efficacement sur le plan sensorimoteur	✓		✓
Exprimer adéquatement ses besoins et ses émotions	✓		✓
Interagir avec son entourage	✓		✓
Communiquer efficacement avec son entourage		✓	✓
S'adapter à son environnement		✓	✓
S'engager dans des activités de son milieu		✓	✓

Avis aux parents

Document d'information à l'intention des parents diffusé par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

<https://bit.ly/3emsVsh>

Pour le programme destiné aux élèves ayant une déficience intellectuelle profonde (D.I.P.), conformément au régime pédagogique, les résultats sont transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de cotes indiquant l'état du développement des compétences.

Cote	Étape 1, 2 et 3	Cote	Étape 3 – Bilan à 8, 12, 15, 18 et 21 ans (âge au 30 sept. de l'année en cours)
Progression de l'élève		Niveau de réussite de l'élève	
A	L'élève répond de façon marquée aux exigences fixées pour lui.	4	L'élève démontre une compétence assurée.
B	L'élève répond aux exigences fixées pour lui.	3	L'élève démontre une compétence intermédiaire.
C	L'élève répond partiellement aux exigences fixées pour lui.	2	L'élève démontre une compétence modérée.
D	L'élève ne répond pas aux exigences fixées pour lui.	1	L'élève démontre une compétence émergente.

Un bilan se fera à des moments prédéterminés du parcours scolaire de l'élève. Ces moments sont en lien avec son âge chronologique et correspondent à des périodes charnières dans sa vie scolaire. Ces moments sont : les premières années de scolarisation de 5 à 8 ans; le passage au secondaire à 12 ans; au cours de l'adolescence avec ses besoins différents à 15 ans; la planification de la transition vers la vie adulte à 18 ans et finalement à la fin de sa scolarisation et le passage à sa vie d'adulte à 21 ans.

Direction : _____

Date : 2 octobre 2023

Date de la 1^{re} communication aux parents : 13 octobre 2023

Date de remise du 2^e bulletin : 17 novembre 2023

Date de remise du 1^{er} bulletin : 11 mars 2024

Date de remise du 3^e bulletin : 5 juillet 2024

DÉFIS : Programme DIM-S (16-21 ans)			
Compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Volet I- Matières de base			
▪ Français	✓	✓	✓
▪ Mathématique	✓	✓	✓
▪ Sciences humaines	✓	✓	✓
Volet II- Intégration sociale 1. Formation personnelle et sociale			
▪ Croissance personnelle	✓	✓	✓
▪ Vie domestique	✓	✓	✓
▪ Transport	✓		✓
▪ Loisirs	✓		✓
Volet II- Intégration sociale 2. Préparation au marché du travail			
▪ Sensibilisation au choix d'un métier		✓	✓
▪ Stage en milieu de travail	✓		✓

Cote	Étape 1, 2 et 3
Progression de l'élève	
A	L'élève répond de façon marquée aux exigences fixées pour lui.
B	L'élève répond aux exigences fixées pour lui.
C	L'élève répond partiellement aux exigences fixées pour lui.
D	L'élève ne répond pas aux exigences fixées pour lui.

Direction : _____

Date : 2 octobre 2023

Date de la 1^{re} communication aux parents : 13 octobre 2023

Date de remise du 2^e bulletin : 17 novembre 2023

Date de remise du 1^{er} bulletin : 11 mars 2024

Date de remise du 3^e bulletin : 5 juillet 2024

FPT-AN 1				
Compétences disciplinaires		Étape1	Étape2	Étape3
Français, langue d'enseignement	Lire	✓	✓	✓
	Écrire		✓	✓
	Communiquer oralement	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais		✓	✓
	Comprendre des textes lus et entendus	✓	✓	✓
	Écrire des textes	✓		✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème	✓	✓	✓
	Mettre à profit un raisonnement mathématique	✓	✓	✓
Expérimentations technologiques et scientifiques		✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		✓	✓	✓
Éducation physique à la santé		✓	✓	✓
Autonomie et participation sociale		✓	✓	✓
Préparation au marché du travail		✓	✓	✓
Sensibilisation au monde du travail			✓	✓
Informatique (prog.local)		✓	✓	✓
Compétences autres que disciplinaires				
Organiser son travail				✓
Travailler en équipe				
Savoir communiquer				
Exercer son jugement critique				

Direction : _____

Date : 2 octobre 2023

Date de la 1^{re} communication aux parents : 13 octobre 2023

Date de remise du 2^e bulletin : 17 novembre 2023

Date de remise du 1^{er} bulletin : 11 mars 2024

Date de remise du 3^e bulletin : 5 juillet 2024

FPT-AN 2				
Compétences disciplinaires		Étape 1	Étape2	Étape3
Français, langue d'enseignement	Lire	✓	✓	✓
	Écrire		✓	✓
	Communiquer oralement	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais		✓	✓
	Comprendre des textes lus et entendus	✓	✓	✓
	Écrire des textes	✓		✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème	✓	✓	✓
	Mettre à profit un raisonnement mathématique	✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		✓	✓	✓
Éducation physique à la santé		✓	✓	✓
Autonomie et participation sociale		✓	✓	✓
Préparation au marché du travail		✓	✓	✓
Insertion professionnelle			✓	✓
Informatique (prog.local)		✓	✓	✓
Compétences autres que disciplinaires				
Organiser son travail				✓
Travailler en équipe				
Savoir communiquer				
Exercer son jugement critique				

Direction : _____

Date : 2 octobre 2023

Date de la 1^{re} communication aux parents : 13 octobre 2023

Date de remise du 2^e bulletin : 17 novembre 2023

Date de remise du 1^{er} bulletin : 11 mars 2024

Date de remise du 3^e bulletin : 5 juillet 2024

FPT-AN 3				
Compétences disciplinaires		Étape1	Étape2	Étape3
Français, langue d'enseignement	Lire	✓	✓	✓
	Écrire		✓	✓
	Communiquer oralement	✓	✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème	✓	✓	✓
	Mettre à profit un raisonnement mathématique	✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		✓	✓	✓
Autonomie et participation sociale		✓	✓	✓
Préparation au marché du travail		✓	✓	✓
Insertion professionnelle			✓	✓
Informatique (prog.local)		✓	✓	✓
Compétences autres que disciplinaires				
Organiser son travail				✓
Travailler en équipe				
Savoir communiquer				
Exercer son jugement critique				

Direction : _____

Date : 2 octobre 2023

Date de la 1^{re} communication aux parents : 13 octobre 2023

Date de remise du 2^e bulletin : 17 novembre 2023

Date de remise du 1^{er} bulletin : 11 mars 2024

Date de remise du 3^e bulletin : 5 juillet 2024

FMS				
Compétences disciplinaires		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement	Lire (40 %)	✓	✓	✓
	Écrire (40 %)		✓	✓
	Communiquer oralement (20 %)	✓	✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40 %)		✓	✓
	Comprendre les textes lus et entendus (30 %)	✓		✓
	Écrire des textes (30 %)		✓	✓
Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé	S'approprier les compétences spécifiques d'un métier spécialisé (50 %) et Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail (50 %)	✓	✓	✓
Préparation au marché du travail	Cerner son profil personnel et professionnel (33 %)	✓		✓
	Se donner une représentation du monde du travail (33 %)		✓	✓
	Réaliser une démarche d'insertion professionnelle (34 %)		✓	✓
Compétences autres que disciplinaires				
Organiser son travail				✓
Travailler en équipe				
Savoir communiquer				
Exercer son jugement critique				

- Une note pour le stage sera inscrite au bulletin à l'étape ou aux étapes où l'élève sera en stage.

Direction : _____

Date : 2 octobre 2023

Date de la 1^{re} communication aux parents : 13 octobre 2023

Date de remise du 1^{er} bulletin : 17 novembre 2023

Date de remise du 2^e bulletin : 11 mars 2024

Date de remise du 3^e bulletin : 5 juillet 2024

PCA				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement 132-108	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓		✓
	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique 063-126	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base 134-104	Interagir oralement en anglais (40 %)		✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)	✓		✓
	Écrire et produire des textes (30 %)		✓	✓
Science et technologie 055-204	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓		✓
Géographie 095-203	Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)	✓		✓
Histoire et éducation à la citoyenneté 087-213	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %)		✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise 080-202	Étudier des réalité culturelles (50 %)		✓	✓
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓
Éducation physique et à la santé 043-202	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Économie familiale 120-142	Économie familiale		✓	✓
Activités technologiques 062-142	Activités technologiques		✓	✓

Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Arts				
Arts plastiques 168-204	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓
	Apprécier des images (30 %)	✓		✓

Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Options				
Activités sportives 049-142	Activités sportives		✓	✓
Initiation au plein air 044-142	Initiation au plein air		✓	✓
Activités artistiques 159-142	Activités artistiques		✓	✓
Activités socioculturelles	Activités socioculturelles		✓	✓

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			Exercer son jugement critique
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamoupskarska-riviereduloup.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : _____

Date : 2 octobre 2023

Date de la 1^{re} communication aux parents : 13 octobre 2023

Date de remise du 1^{er} bulletin : 17 novembre 2023

Date de remise du 2^e bulletin : 11 mars 2024

Date de remise du 3^e bulletin : 5 juillet 2024

PRÉSECONDAIRE ET CCC				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement 132-108	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓		✓
	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique 063-126	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base 134-104	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)	✓		✓
	Écrire et produire des textes (30 %)		✓	✓
Science et technologie 055-104	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓
Géographie 095-103	Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)		✓	✓
Histoire et éducation à la citoyenneté 087-103	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %)		✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise 080-202	Étudier des réalité culturelles (50 %)		✓	✓
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓
Éducation physique et à la santé 043-102	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)		✓	✓
Activités éducation complémentaires* 114-142	Activités éducation complémentaire	✓	✓	✓

*Non évalué à l'étape 1 pour le PRÉSECONDAIRE

Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Arts				
✓	Arts plastiques 168-104	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓
		Apprécier des images (30 %)	✓	✓

Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Options				
Activités sportives 049-142	Activités sportives		✓	✓
Initiation au plein air 044-142	Initiation au plein air		✓	✓
Activités artistiques 159-142	Activités artistiques		✓	✓
Activités socioculturelles	Activités socioculturelles		✓	✓

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamoupskarska-riviereduloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : _____

Date : 2 octobre 2023

Date de la 1^{re} communication aux parents : 13 octobre 2023

Date de remise du 1^{er} bulletin : 17 novembre 2023

Date de remise du 2^e bulletin : 11 mars 2024

Date de remise du 3^e bulletin : 5 juillet 2024

PAI				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement 132-308-132406	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)	✓	✓	✓
Mathématique 063-126-063414	Résoudre une situation-problème (30 %)	✓	✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base 134-104-134-504	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)	✓	✓	✓
	Écrire et produire des textes (30 %)	✓	✓	✓
Activités technologiques 062-542	Activités technologiques	✓	✓	✓
Arts plastiques 168-302-168-502	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓
	Apprécier des images (30 %)	✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise 080-404-080-502	Étudier des réalité culturelles (50 %)	✓	✓	✓
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé 043-302-043-502	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Exploration de la formation professionnelle 198-402	Exploration de la formation professionnelle	✓	✓	✓

- Le programme d'apprentissage individualisé est adapté aux apprentissages de l'élève. Ainsi, un élève peut commencer ou terminer une matière en milieu d'année scolaire.
- À chacune des étapes l'élève aura un résultat disciplinaire, selon l'avancement de ses apprentissages. Une ou des compétences seront évaluées pour former le résultat disciplinaire.
- À l'étape 3, l'élève aura un résultat dans chacune des matières et dans chacune des compétences.

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			Exercer son jugement critique
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : _____

Date : 2 octobre 2023