



Nos valeurs

Les deux valeurs déterminées par le personnel de l'école sont :

RESPECT

ENGAGEMENT

Notre vision

Permettre à tout élève de développer son plein potentiel en évoluant dans un environnement éducatif inclusif, sécuritaire, stimulant et motivant. Pour y arriver, nous nous appuyons sur les valeurs de respect et d'engagement ainsi que sur la collaboration de tous les acteurs de l'école : élèves, parents, membres du personnel et communauté.

Téléphone : 418-862-8203

Courriel : direc.esrdl@cstkamloup.gouv.qc.ca

Site web : esrdl.ca

Les membres du comité de pilotage et leurs corps d'emploi

Madame Sandra Bélanger, directrice adjointe.

Madame Émilie Bergeron, travailleuse sociale.

Madame Claudia D'Auteuil, conseillère en orientation.

Madame Virginie Fillion, enseignante.

Madame Caroline Lévesque, directrice adjointe.

Madame Karine Lévesque, enseignante.

Madame Julie Malenfant, enseignante.

Madame Nathalie Nolin, directrice adjointe.

Madame Marie-Ève Ouellet, directrice adjointe.

Monsieur Benjamin Paradis, directeur.

Madame Renée Redmond, parent membre du CÉ de l'ESRD.

Madame Nancy Thériault, enseignante.



2023-2027

PROJET ÉDUCATIF

ESRD



Notre projet éducatif

Le projet éducatif de l'École secondaire de Rivière-du-Loup s'actualise entre les murs d'une école d'environ 1 600 élèves.

Ce projet éducatif s'inscrit dans la vision du Plan d'Engagement Vers la Réussite du Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup et des orientations et objectifs de la Politique de la réussite éducative ministérielle. L'école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

ÉCOLE SECONDAIRE DE RIVIÈRE-DU-LOUP

320, rue St-Pierre

Rivière-du-Loup (Québec) G5R 3V3

Situation démographique et géographique

ESRD



Avec ses 20 472 habitants, Rivière-du-Loup demeure démographiquement stable depuis plusieurs années. La ville de Rivière-du-Loup constitue un pôle régional majeur de développement. Elle compte sur une communauté d'affaires dynamique et créative ainsi que sur des citoyens fiers, qui tiennent à cœur d'encourager leurs pairs. Plusieurs des villes et villages l'entourant ont connu des augmentations de population dans les dernières années, entre autres Saint-Antoine (4 339 habitants), Saint-Alexandre (2 255 habitants) et Saint-Modeste (1 162 habitants). Pour toute la MRC de Rivière-du-Loup, on recense 34 509 habitants.

Rivière-du-Loup n'a qu'une seule école secondaire publique à laquelle s'ajoute une école secondaire privée qui accueille environ 70 à 100 élèves du primaire vers elle annuellement. Il est à noter que Rivière-du-Loup a aussi une école privée primaire Vision depuis deux ans. La ville compte 3 écoles primaires faisant partie du CSS, sans compter les 8 autres écoles primaires environnantes faisant partie du bassin de l'ESRD et une école (Saint-Alexandre) où les finissants de 6e année ont le choix entre fréquenter l'ESRD ou l'école secondaire Chanoine-Beaudet de St-Pascal. Selon les données ministérielles de 2021-2022, l'École secondaire de Rivière-du-Loup a un rang décile IMSE (indice milieu socio-économique) de 4. Les écoles sont classées sur une échelle allant de 1 à 10, le rang 1 étant considéré comme le moins défavorisé et le rang 10 comme le plus défavorisé. Cette donnée, la plus récente accessible, prend sa source dans un recensement de 2016. L'IMSE est composé de deux variables, soit la sous-scolarisation de la mère et l'inactivité des parents, lesquelles ressortent comme les variables explicatives les plus fortes de la non-réussite scolaire.

Partenariats importants

ESRD



L'École secondaire de Rivière-du-Loup est fière des partenariats qu'elle établit chaque année avec des entreprises et des organismes de la ville et de la MRC de Rivière-du-Loup. Ceux-ci soutiennent l'école autant au niveau des activités de financement, de leur disponibilité à recevoir des élèves en stage ou sous forme de bourses académiques pour valoriser la persévérance scolaire.

Nos élèves

ESRD



En 2023-2024, l'ESRD accueille 1 604 élèves. Parmi ces élèves, 350 sont en sports-études, 161 en arts-études, 288 au PÉI, 72 en adaptation scolaire (FPT-FMS-CAF), 85 en parcours adapté (CCC-PRÉ-PCA) et 540 en parcours général (Exploration 1-2 et Général 3-4-5). Il est à noter que le nombre de plans d'intervention est en augmentation depuis les cinq dernières années, allant de 390 en 2018 à 544 aujourd'hui. En 2018, cela représentait 31% des élèves. En 2023, cela représente 33,9 % des élèves. L'École secondaire de Rivière-du-Loup accueille aussi 18 élèves issus de l'immigration qui sont en francisation. Ils sont, pour la plupart, inscrits au PÉI, une décision de l'école. Notre école regroupe plusieurs PPP (projets pédagogiques particuliers) : PÉI, Sports-arts-études, option-sport 3, option-sport 4, option-sport 5, Exploration 1 et Exploration 2 avec deux périodes de profils (6 profils différents).

Enjeux, orientations, objectifs, moyens, valeurs de départ, cibles et indicateurs

La réussite de tous les élèves selon leurs capacités respectives afin qu'ils atteignent leur plein potentiel est l'enjeu à la base de notre projet éducatif. En nous rapprochant de l'atteinte de cet enjeu, notre taux de persévérance scolaire et, par le fait même, nos taux de qualification et de diplomation devraient être à la hausse. L'amélioration des compétences en littératie devra être le souci de tous parce que ces compétences se refléteront dans toutes les matières.

REHAUSSER LE NIVEAU DE COMPÉTENCE DES ÉLÈVES EN LITTÉRATIE				
OBJECTIFS	MOYENS	VALEURS DE DÉPART	CIBLES	INDICATEURS
Mettre en place des stratégies communes en lecture pour tous les élèves de tous les parcours.	Avec l'aide des enseignant(e)s de français, de ceux et celles qui ont des périodes d'aide (enseignement ressource et périodes proed) et de l'ensemble des enseignant(e)s, des TES et des professionnels.	Aucune stratégie commune n'est en place.	Trois stratégies partagées par l'ensemble des élèves de l'ensemble des parcours.	Vérification de la mise en place des stratégies par un sondage auprès des élèves et du personnel.
Augmenter le taux d'élèves avec un plan d'intervention SANS risque en français lecture de 3e secondaire.	- Plan d'action annuel - CAP - Travail collaboratif - Suivi des résultats dans D-Vision.	32,9 %	40 %	Données D-Vision par étape et annuellement.
Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire d'écriture de la 2e secondaire.	- Plan d'action annuel - CAP - Travail collaboratif - Suivi des résultats dans D-Vision.	59,3 %	75 %	Résultats Mozaïk de l'épreuve.

DÉPLOYER DES SERVICES ÉDUCATIFS PERMETTANT À CHAQUE ÉLÈVE DE RÉUSSIR				
OBJECTIFS	MOYENS	VALEURS DE DÉPART	CIBLES	INDICATEURS
Augmenter le taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en 6 ans après l'entrée au secondaire.	- Plan d'action annuel - CAP - Travail collaboratif - Suivi des résultats dans D-Vision et Mozaïk	Juin 2022 : 78,42 %	86,8 %	Données extraites de Lumix et/ou Charlemagne (provenance CSS et/ou tableau fait à l'interne).
Augmenter la proportion d'élèves avec un plan d'intervention qui atteignent la 3e secondaire après 3 ans au secondaire.	- Plan d'action annuel - CAP - Travail collaboratif - Suivi des résultats dans D-Vision et Mozaïk	Moyenne des 4 dernières années : 59,8 % 2016-2017 : 55 % (50 élèves sur 91) 2017-2018 : 64 % (48 élèves sur 75) 2019-2020 : 66 % (71 élèves sur 108) 2020-2021 : 54 % (58 élèves sur 107)	70 %	Données extraites de Lumix et/ou Charlemagne (provenance CSS et/ou tableau fait à l'interne).