

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : 15 octobre 2024

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 20 novembre 2024

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 15 mars 2025

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : 10 juillet 2025

1 <sup>er</sup> cycle : Première secondaire				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement 132-108	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓		✓
	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique 063-106	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base 134-104	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)		✓	✓
	Écrire et produire des textes (30 %)	✓		✓
Science et technologie 055-104	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓
Géographie * 095-103	Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)	✓	✓	✓
Histoire et éducation à la citoyenneté ** 087-103	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé 043-102	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise 080-102	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓	✓
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓

\* Non évalué à l'étape 1 pour les parcours SE/AE

\*\* Non évalué à l'étape 2 pour les parcours SE/AE

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
<b>Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)</b>					
Cochez la discipline qui s'applique.					
✓	Arts plastiques 168-104	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des images (30 %)		✓	✓
✓	Art dramatique 170-104	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)		✓	✓
✓	Musique 169-104	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)		✓	
<b>Options</b>					
✓	Activ. éduc. compl. (prog. local) 114-142	Art créativité ou art de la scène ou football ou multisports ou profil culinaire ou santé plein air ou soccer ou techno-numérique		✓	✓
✓	Éducation physique (prog. local) 046-144	Concentrations sportives	✓	✓	✓
✓	Arts études 176-104		✓	✓	✓
✓	Sport-études 044-134		✓	✓	✓
<b>Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)</b>					
Organiser son travail					✓
Travailler en équipe					
Savoir communiquer					
Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : M. Benjamin Paradis

Date : 21 octobre 2024

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : 15 octobre 2024

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 20 novembre 2024

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 15 mars 2025

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : 10 juillet 2025

## Épreuve de fin d'année

Il y aura une épreuve obligatoire (ministérielle) en français langue d'enseignement pour la compétence **écrire des textes variés**. Cette épreuve comptera pour 20 % du résultat final. Les activités préparatoires ainsi que l'épreuve d'écriture se dérouleront en **mai 2025** (dates précises à confirmer).

1 <sup>er</sup> cycle : Deuxième secondaire				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement 132-208	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓		✓
	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique 063-226	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base 134-204	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)	✓		✓
	Écrire et produire des textes (30 %)		✓	✓
Science et technologie 055-204	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓
Géographie * 095-203	Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)	✓	✓	✓
Histoire et éducation à la citoyenneté ** 087-203	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé 043-202	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise 080-202	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓	✓
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓

\* Non évalué à l'étape 1 pour les parcours SE/AE

\*\*Non évalué à l'étape 2 pour les parcours SE/AE

1 <sup>er</sup> cycle : Deuxième secondaire					
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Espagnol (PEI) 141-304	Interagir en espagnol (40 %)	✓		✓	
	Comprendre des textes variés (30 %)		✓	✓	
	Produire des textes (30 %)		✓	✓	
Domaine des arts (une des deux disciplines suivantes)					
Cochez la discipline qui s'applique.					
✓	Arts plastiques 168-204	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des images (30 %)		✓	✓
✓	Art dramatique 170-204	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)		✓	✓
Options					
✓	Activ. éduc. compl. (prog. local) 114-242	Art créativité ou art de la scène ou football ou multisports ou profil culinaire ou santé plein air ou soccer ou techno-numérique		✓	✓
✓	Éducation physique (prog. local) 046-244	Concentrations sportives	✓	✓	✓
✓	Arts études 176-204		✓	✓	✓
✓	Sport-études 044-234		✓	✓	✓
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)					
	Organiser son travail			✓	
	Travailler en équipe				
	Savoir communiquer				
	Exercer son jugement critique				

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : M. Benjamin Paradis

Date : 21 octobre 2024

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : 15 octobre 2024

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 20 novembre 2024

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 15 mars 2025

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : 10 juillet 2025

<b>2<sup>e</sup> cycle : Troisième secondaire</b>				
<b>Disciplines et compétences</b>		<b>Étape 1 (20 %)</b>	<b>Étape 2 (20 %)</b>	<b>Étape 3 (60 %)</b>
Français, langue d'enseignement 132-308	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique 063-306	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base 134-304	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)		✓	✓
	Écrire et produire des textes (30 %)	✓		✓
Science Science et technologie TS 055-306 ou Appli. technologiques et scientifiques PEP 057-306	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓
Appli. technologiques et scientifiques (prog. local) PEP 057-364			✓	✓
Histoire du Québec et du Canada 085-304	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé 043-302	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Projet personnel d'orientation 106-304	Réaliser une démarche exploratoire d'orientation et se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle (100 %)	✓	✓	✓
Espagnol (PEI) 141-404	Interagir en espagnol (40 %)	✓		✓
	Comprendre des textes variés (30 %)		✓	✓
	Produire des textes (30 %)		✓	✓

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
<b>Domaine des arts (une des deux disciplines suivantes)</b>					
Cochez la discipline qui s'applique.					
✓	Arts plastiques 168-302	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des images (30 %)		✓	✓
✓	Musique 169-302	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)		✓	✓
<b>Options</b>					
✓	Activ. éduc. compl. (prog. local) 114-344	Arts créatifs ou football ou multisports		✓	✓
✓	Éducation physique (prog. local) 046-344	Concentrations sportives	✓	✓	✓
✓	Arts études 176-304		✓	✓	✓
✓	Sport-études 044-334		✓	✓	✓
<b>Compétences autres que disciplinaires</b> (commentaire au bulletin)					
Organiser son travail					✓
Travailler en équipe					
Savoir communiquer					
Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskloup.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : M. Benjamin Paradis

Date : 21 octobre 2024

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : 15 octobre 2024

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 20 novembre 2024

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 15 mars 2025

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : 10 juillet 2025

2 <sup>e</sup> cycle : Quatrième secondaire					
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Français, langue d'enseignement 132-406	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓	
	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓	
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓	
Français (prog. local) 128-451 (PEI)	Français	✓	✓	✓	
Mathématique Culture, société et technique CST 063-414 Technico-sciences TS 064-426 Sciences naturelles SN 065-426	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓	
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année TS et SN : juin 2025 AM* CST : juin 2025 AM*
Anglais, langue seconde Programme de base 134-404	Interagir oralement en anglais Programme de base (40 %)	✓	✓	✓	
	Réinvestir sa compréhension des textes Programme de base (30 %)		✓	✓	
	Écrire et produire des textes Programme de base (30 %)	✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde Programme de base 134-504 (PEI)	Interagir oralement en anglais Programme de base (40 %)		✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) – programme de base Pondération : 50 % de l'année Tâche préparatoire et interaction orale : mai et juin 2025* (base)
	Réinvestir sa compréhension des textes Programme de base (30 %)		✓	✓	
	Écrire et produire des textes Programme de base (30 %)		✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) – programme de base Pondération : 50 % de l'année juin 2025 AM* (base)
Anglais (progr. local) 134-402 (PEI)	Anglais	✓	✓	✓	
Espagnol (PEI) 141-504	Interagir en espagnol (40 %)	✓		✓	
	Comprendre des textes variés (30 %)		✓	✓	
	Produire des textes (30 %)		✓	✓	

Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année	
Science Science et technologie TS 055-444	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓		
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : juin 2025 AM*	
Éducation physique et à la santé 043-402	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓		
Histoire du Québec et du Canada 085-404	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : juin 2025 AM*	
<b>Domaine du développement de la personne</b>						
Culture et citoyenneté québécoise 080-404	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓	✓		
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)	✓		✓		
<b>Domaine des arts</b>						
Arts plastiques 168-402	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓		
	Apprécier des images (30 %)		✓	✓		
<b>Options</b>						
✓	Science et technologie de l'environnement 058-404	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓	
		Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓	
✓	Arts plastiques 168-404	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓	
		Apprécier des images (30 %)		✓	✓	
✓	Éduc. physique (prog. local) 046-444	Concentrations sportives	✓	✓	✓	
✓	Arts études 176-404		✓	✓	✓	
✓	Sport-études Développement de l'athlète 044-434 Préparation de l'athlète 044-454		✓	✓	✓	

\* Dates précises à confirmer



Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

### Consultation du dossier scolaire de l'élève (4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire) – ministère de l'Éducation

Le dossier scolaire de l'élève en ligne permet aux élèves de consulter rapidement leurs résultats d'apprentissage ministériels ainsi que les diplômes obtenus au secondaire de même qu'en formation professionnelle. Pour se faire, les élèves peuvent se rendre dans la section *Services en ligne* du site <http://www.education.gouv.qc.ca/accueil/> pour créer leur compte. C'est également à partir de leur dossier scolaire en ligne que les élèves pourront faire une demande de révision de la correction de leurs épreuves ministérielles.

Les élèves et leurs parents peuvent également consulter les résultats ministériels dans Mozaïk Portail dans la tuile « Résultats », sous l'onglet « Résultats ministériels ».

### Révision de note pour les évaluations écoles

Veillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

### Condition d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4<sup>e</sup> et de la 5<sup>e</sup> secondaire dont au moins 20 unités reconnus de la 5<sup>e</sup> secondaire. De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire\*;
- langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- science et technologie ou les applications technologiques et scientifiques de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- histoire du Québec et du Canada de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- arts de la 4<sup>e</sup> secondaire (un des quatre programmes de base ministériels);
- culture religieuse ou éducation physique et à la santé de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire.

\*Pour qu'un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d'au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu'un sommaire d'au moins 60 % dans cette matière.

Direction : M. Benjamin Paradis

Date : 21 octobre 2024

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : 15 octobre 2024

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 20 novembre 2024

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 15 mars 2025

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : 10 juillet 2025

2 <sup>e</sup> cycle : Cinquième secondaire					
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Français, langue d'enseignement 132-506	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓	
	Écrire des textes variés (50 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : mai 2025 AM* Remise du dossier préparatoire : avril 2025*
	Communiquer oralement selon des modalités variées (10 %)		✓	✓	
Français (prog. local) 132-552 (Général) 128-551 (PEI)	Français	✓	✓	✓	
Mathématique Culture, société et technique CST 063-504 Technico-sciences TS 064-506 Sciences naturelles SN 065-506	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓	
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde  Programme de base 134-504	Interagir oralement en anglais Programme de base (40 %) / Programme enrichi (34 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) – programme de base Pondération : 50 % de l'année Tâche préparatoire et interaction orale : mai et juin 2025* (base)
	Réinvestir sa compréhension des textes Programme de base (30 %) / Programme enrichi (33 %)		✓	✓	
	Écrire et produire des textes Programme de base (30 %) / Programme enrichi (33 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) – programme de base Pondération : 50 % de l'année juin 2025 AM* (base et enrichi)
Anglais (prog. local) 134-544+134-502 (PEI)	Anglais	✓	✓	✓	
Éducation financière 102-522	Prendre position sur un enjeu financier (100 %)	✓	✓	✓	
Monde contemporain 092-502	Interpréter un problème du monde contemporain et prendre position sur un enjeu du monde contemporain (100 %)	✓	✓	✓	
Éducation physique et à la santé 043-502	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓	
Domaine du développement de la personne					
Culture et citoyenneté québécoise 080-502	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓	✓	
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)	✓		✓	
Domaine des arts (une des deux disciplines suivantes)					
✓ Arts plastiques 168-502	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓	
	Apprécier des images (30 %)		✓	✓	
✓ Art dramatique 170-502	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	✓	✓	✓	
	Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)		✓	✓	

\* Dates à confirmer

Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
<b>Options</b>					
✓	Chimie 051-504	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la chimie. (40 %)		✓	✓
		Mettre à profit ses connaissances en chimie. (60 %)	✓	✓	✓
✓	Physique 053-504	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la physique. (40 %)		✓	✓
		Mettre à profit ses connaissances en physique. (60 %)	✓	✓	✓
✓	Biologie 035-544	Biologie	✓	✓	✓
✓	Éduc. physique (prog. local) 046-554	Éducation physique		✓	✓
✓	Arts et multimédia 181-554	Arts et multimédia	✓	✓	✓
✓	Arts plastiques 168-504	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des images (30 %)		✓	✓
✓	Art dramatique 170-504	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)		✓	✓
✓	Anglais (prog.local) 134-554	Anglais	✓	✓	✓
✓	Arts études 176-504		✓	✓	✓
✓	Sport-études Développement de l'athlète 044-534 Préparation de l'athlète 044-554		✓	✓	✓
✓	Espagnol (SAÉ) 141-554	Interagir en espagnol (40 %)	✓		✓
		Comprendre des textes variés (30 %)		✓	✓
		Produire des textes (30 %)		✓	✓
✓	Projet personnel (prog. local) PEI 107542		✓	✓	✓

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

### Consultation du dossier scolaire de l'élève (4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire) – ministère de l'Éducation

Le dossier scolaire de l'élève en ligne permet aux élèves de consulter rapidement leurs résultats d'apprentissage ministériels ainsi que les diplômes obtenus au secondaire de même qu'en formation professionnelle. Pour se faire, les élèves peuvent se rendre dans la section **Services en ligne** du site <http://www.education.gouv.qc.ca/accueil/> pour créer leur compte. C'est également à partir de leur dossier scolaire en ligne que les élèves pourront faire une demande de révision de la correction de leurs épreuves ministérielles.

Les élèves et leurs parents peuvent également consulter les résultats ministériels dans Mozaïk Portail dans la tuile « Résultats », sous l'onglet « Résultats ministériels ».

### Révision de note pour les évaluations écoles

Veillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

### Condition d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4<sup>e</sup> et de la 5<sup>e</sup> secondaire dont au moins 20 unités reconnus de la 5<sup>e</sup> secondaire. De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire\*;
- langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- science et technologie ou les applications technologiques et scientifiques de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- histoire du Québec et du Canada de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- arts de la 4<sup>e</sup> secondaire (un des quatre programmes de base ministériels);
- culture religieuse ou éducation physique et à la santé de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire.

\*Pour qu'un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d'au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu'un sommaire d'au moins 60 % dans cette matière.

Direction : M. Benjamin Paradis

Date : 21 octobre 2024