

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2026

CAPS-I – Programme DIMS (6-15 ans)			
Compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Exploiter l'information		✓	✓
Interagir avec son milieu	✓		✓
Communiquer		✓	✓
Agir avec méthode	✓		✓
Agir de façon sécuritaire		✓	✓

Avis aux parents

Document d'information à l'intention des parents diffusé par le ministère de l'Éducation. [Programme éducatif CAPS](#)

Les résultats seront transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de cotes indiquant l'état du développement des compétences ainsi que du degré de soutien reçu par l'élève dans la démonstration de son niveau de compétence.

LÉGENDE			
Niveau de compétence		Degré de soutien apporté par l'adulte	
5	Compétent	A	L'élève accomplit les tâches seul ou seule.
4	Avancé	B	L'élève accomplit les tâches avec un soutien occasionnel.
3	Intermédiaire	C	L'élève accomplit les tâches avec un soutien fréquent.
2	Novice	D	L'élève accomplit les tâches avec un soutien constant.
1	Débutant		

Direction : Karine Beauregard

Date : 3 octobre 2025

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2026

CAPS-II – Programme DIMS (15-21 ans)			
Compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Exploiter l'information		✓	✓
Interagir avec les autres	✓		✓
Communiquer		✓	✓
Agir avec méthode	✓		✓
Agir de façon sécuritaire		✓	✓
Participer à des activités contributives		✓	✓

Avis aux parents

Document d'information à l'intention des parents diffusé par le ministère de l'Éducation. [Programme éducatif CAPS](#)

Les résultats seront transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de cotes indiquant l'état du développement des compétences ainsi que du degré de soutien reçu par l'élève dans la démonstration de son niveau de compétence.

LÉGENDE			
Niveau de compétence		Degré de soutien apporté par l'adulte	
5	Compétent	A	L'élève accomplit les tâches seul ou seule.
4	Avancé	B	L'élève accomplit les tâches avec un soutien occasionnel.
3	Intermédiaire	C	L'élève accomplit les tâches avec un soutien fréquent.
2	Novice	D	L'élève accomplit les tâches avec un soutien constant.
1	Débutant		

Direction : Karine Beauregard

Date : 3 octobre 2025

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2026

Programme DIP (déficience intellectuelle profonde)			
Compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Agir efficacement sur le plan sensorimoteur	✓		✓
Exprimer adéquatement ses besoins et ses émotions		✓	✓
Interagir avec son entourage	✓		✓
Communiquer efficacement avec son entourage		✓	✓
S'adapter à son environnement	✓		✓
S'engager dans des activités de son milieu		✓	✓

Avis aux parents

[Feuille d'information à l'intention des parents](#)

Pour le programme destiné aux élèves ayant une déficience intellectuelle profonde (DIP), les résultats sont transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de cotes indiquant l'état du développement des compétences.

Cote	Étape 1, 2 et 3	Cote	Étape 3 – Bilan à 8, 12, 15, 18 et 21 ans (âge au 30 sept. de l'année en cours)
Progression de l'élève		Niveau de réussite de l'élève	
A	L'élève répond de façon marquée aux exigences fixées pour lui.	4	L'élève démontre une compétence assurée.
B	L'élève répond aux exigences fixées pour lui.	3	L'élève démontre une compétence intermédiaire.
C	L'élève répond partiellement aux exigences fixées pour lui.	2	L'élève démontre une compétence modérée.
D	L'élève ne répond pas aux exigences fixées pour lui.	1	L'élève démontre une compétence émergente.

Un bilan se fera à des moments prédéterminés du parcours scolaire de l'élève. Ces moments sont en lien avec son âge chronologique et correspondent à des périodes charnières dans sa vie scolaire. Ces moments sont : les premières années de scolarisation de 5 à 8 ans; le passage au secondaire à 12 ans; au cours de l'adolescence avec ses besoins différents à 15 ans; la planification de la transition vers la vie adulte à 18 ans et finalement à la fin de sa scolarisation et le passage à sa vie d'adulte à 21 ans.

Direction : Karine Beauregard

Date : 3 octobre 2025

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2026

DÉFIS – Programme DIM-S (16-21 ans)			
Compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Volet I- Matières de base			
▪ Français			
▪ Mathématique			
▪ Sciences humaines			
Volet II- Intégration sociale 1. Formation personnelle et sociale			
▪ Vie domestique			
▪ Croissance personnelle			
▪ Transport			
▪ Loisirs, éducation physique et à la santé			
Volet II- Intégration sociale 2. Préparation au marché du travail			
▪ Sensibilisation au choix d'un métier			
▪ Stage en milieu de travail			

Direction : _____

Date : Choisir une date

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2026

CCC				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓		✓
	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base Programme enrichi	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)	✓		✓
	Écrire et produire des textes (30 %)		✓	✓
Science et technologie	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓
Géographie	Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)	✓		✓
Histoire et éducation à la citoyenneté	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %)		✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓	✓
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓
Activités éducation complémentaires	Activités éducation complémentaires	✓	✓	✓

Cochez la discipline qui s'applique.

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)		✓	✓
		Apprécier des images (30 %)		✓	✓
	Art dramatique	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)			
	Musique	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)			
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)			
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)					
Organiser son travail					✓
Travailler en équipe					
Savoir communiquer					
Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : Karine Beauregard

Date : 3 octobre 2025

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2026

PCA				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓		✓
	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base Programme enrichi	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)		✓	✓
	Écrire et produire des textes (30 %)	✓		✓
Science et technologie	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓		✓
Géographie	Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)	✓		✓
Histoire et éducation à la citoyenneté	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %)		✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓	✓
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓
Économie familiale	Économie familiale		✓	✓
Activités technologiques	Activités technologiques		✓	✓

Cochez la discipline qui s'applique.

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des images (30 %)		✓	✓
	Art dramatique	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)			
	Musique	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)			
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)			
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)					
Organiser son travail					✓
Travailler en équipe					
Savoir communiquer					
Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : Karine Beauregard

Date : 3 octobre 2025

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2026

PAI					Épreuves de fin d'année
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Français, langue d'enseignement	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓	Examen école
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓	Épreuves du Ministère pour Secondaire 2 et 5 en mai 2026*
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)	✓	✓	✓	
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓	
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓	Sec. 2 : nul Sec. 3 : nul Sec. 4 : Ministère Sec. 5 : Local
Anglais, langue seconde Programme de base	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓	Épreuve du Ministère pour sec. 5 Juin 2026 AM*
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)	✓	✓	✓	
	Écrire et produire des textes (30 %)	✓	✓	✓	Épreuve du Ministère pour sec. 5 Juin 2026 AM*
Activités technologiques	Activités technologiques	✓	✓	✓	
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓	
Activités éducatives complémentaires	Activités éducatives complémentaires	✓	✓	✓	
Arts plastiques	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓	
	Apprécier des images (30 %)		✓	✓	
Exploration de la formation professionnelle	Exploration de la formation professionnelle	✓	✓	✓	

** Si un élève finit un niveau à l'étape 1 ou 2, toutes les compétences doivent être évaluées à cette étape pour marquer la réussite du cours.

* C'est 100 % de la note du résultat à l'épreuve qui sera inscrit comme résultat final de la compétence sur le relevé ministériel.

Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)			
Organiser son travail			✓
Travailler en équipe			
Savoir communiquer			
Exercer son jugement critique			

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : Karine Beauregard

Date : 3 octobre 2025

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2026

Formation préparatoire au travail (FPT – An 1)				
Disciplines et compétences		Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français, langue d'enseignement	Lire	✓	✓	✓
	Écrire		✓	✓
	Communiquer oralement	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais	✓		✓
	Comprendre des textes lus et entendus		✓	✓
	Écrire des textes		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème	✓	✓	✓
	Mettre à profit un raisonnement mathématique	✓	✓	✓
Expérimentations technologiques et scientifiques	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	✓	✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques	✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé		✓	✓	✓
Autonomie et participation sociale		✓	✓	✓
Préparation au marché du travail	Cerner son profil personnel et professionnel	✓	✓	✓
	Se donner une représentation du monde du travail	✓	✓	✓
	Réaliser une démarche d'insertion professionnelle	✓	✓	✓
Sensibilisation au monde du travail	Accomplir les tâches inhérentes à différentes situations de travail		✓	✓
	Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail		✓	✓
Informatique (programme local)		✓	✓	✓
Compétences autres que disciplinaires				
Organiser son travail				✓
Travailler en équipe				
Savoir communiquer				
Exercer son jugement critique				

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2026

Formation préparatoire au travail (FPT – An 2)				
Disciplines et compétences		Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français, langue d'enseignement	Lire	✓	✓	✓
	Écrire		✓	✓
	Communiquer oralement	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais		✓	✓
	Comprendre des textes lus et entendus	✓	✓	✓
	Écrire des textes	✓		✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème	✓	✓	✓
	Mettre à profit un raisonnement mathématique	✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé		✓	✓	✓
Autonomie et participation sociale		✓	✓	✓
Préparation au marché du travail	Cerner son profil personnel et professionnel	✓	✓	✓
	Se donner une représentation du monde du travail	✓	✓	✓
	Réaliser une démarche d'insertion professionnelle	✓	✓	✓
Insertion professionnelle	S'approprier certaines compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi-spécialisés		✓	✓
	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail		✓	✓
Informatique (programme local)		✓	✓	✓
Compétences autres que disciplinaires				
Organiser son travail				✓
Travailler en équipe				
Savoir communiquer				
Exercer son jugement critique				

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2026

Formation préparatoire au travail (FPT – An 3)				
Disciplines et compétences		Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français, langue d'enseignement	Lire	✓	✓	✓
	Écrire		✓	✓
	Communiquer oralement	✓	✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème	✓	✓	✓
	Mettre à profit un raisonnement mathématique	✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		✓	✓	✓
Autonomie et participation sociale		✓	✓	✓
Préparation au marché du travail	Cerner son profil personnel et professionnel	✓	✓	✓
	Se donner une représentation du monde du travail	✓	✓	✓
	Réaliser une démarche d'insertion professionnelle	✓	✓	✓
Insertion professionnelle	S'approprier certaines compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi-spécialisés		✓	✓
	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail		✓	✓
Informatique (programme local)		✓	✓	✓
Compétences autres que disciplinaires				
Organiser son travail				✓
Travailler en équipe				
Savoir communiquer				
Exercer son jugement critique				

Direction : Karine Beauregard

Date : 3 octobre 2025

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2026

Épreuve de fin d'année

Pour les élèves ayant complété le programme de français, langue d'enseignement de la 2^e secondaire, il y aura une épreuve obligatoire (ministérielle) pour la compétence **écrire des textes variés**. Cette épreuve comptera pour 20 % du résultat final de la compétence à écrire. Les activités préparatoires ainsi que l'épreuve d'écriture se dérouleront en **mai** (dates précises à venir).

Formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMS)				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement	Lire (40 %)	✓	✓	✓
	Écrire (40 %)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement (20 %)	✓	✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40 %)		✓	✓
	Comprendre les textes lus et entendus (30 %)	✓		✓
	Écrire des textes (30 %)		✓	✓
Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé	S'approprier les compétences spécifiques d'un métier spécialisé (50 %)		✓	✓
	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail (50 %)		✓	✓
Préparation au marché du travail	Cerner son profil personnel et professionnel (33 %)		✓	✓
	Se donner une représentation du monde du travail (33 %)		✓	✓
	Réaliser une démarche d'insertion professionnelle (34 %)		✓	✓
Compétences autres que disciplinaires				
Organiser son travail				✓
Travailler en équipe				
Savoir communiquer				
Exercer son jugement critique				

** Si un élève finit un niveau à l'étape 1 ou 2, toutes les compétences doivent être évaluées à cette étape pour marquer la réussite du cours.