

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2026

1 ^{er} cycle - Première secondaire - Exploration				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement 132-108	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique 063-126	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base 134-104 Programme enrichi 136-104	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)		✓	✓
	Écrire et produire des textes (30 %)	✓		✓
Science et technologie 055-104	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓
Géographie 095-103	Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)	✓	✓	✓
Histoire et éducation à la citoyenneté 087-103	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé 043-102	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise 080-102	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓	✓
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓

Cochez la discipline qui s'applique.

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques 168-104	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des images (30 %)		✓	✓
✓	Art dramatique 170-104	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)		✓	✓
	Musique 169-104	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)			
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)			
Options					
✓	Profils 114-142	Ateliers culinaires, plein air, techno-numérique, soccer, football, multisports ou arts créatifs		✓	✓
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)					
Organiser son travail					✓
Travailler en équipe					
Savoir communiquer					
Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : Karine Beauregard

Date : 14 octobre 2025

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025 Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025
Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2026 Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2026

1 ^{er} cycle - Première secondaire - SAE				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement 132-108	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique 063-126	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base 134-104 Programme enrichi 136-104	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)		✓	✓
	Écrire et produire des textes (30 %)	✓		✓
Science et technologie 055-104	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓
Géographie 095-103	Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)		✓	✓
Histoire et éducation à la citoyenneté 087-103	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %)	✓		✓
Éducation physique et à la santé 043-102	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise 080-102	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓	✓
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓

Cochez la discipline qui s'applique.

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)					
	Arts plastiques 168-104	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)			
		Apprécier des images (30 %)			
	Art dramatique 170-104	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)			
✓	Musique 169-104	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)		✓	✓
Options					
✓	Arts-études 176-104		✓	✓	✓
✓	Sport-études 044-134		✓	✓	✓
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)					
Organiser son travail					✓
Travailler en équipe					
Savoir communiquer					
Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : Karine Beauregard

Date : 14 octobre 2025

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2026

1 ^{er} cycle - Première secondaire - PEI				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement 132-108	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique 063-126	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base 134-104 Programme enrichi 136-104	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)		✓	✓
	Écrire et produire des textes (30 %)	✓		✓
Science et technologie 055-104	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓
Géographie 095-103	Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)	✓	✓	✓
Histoire et éducation à la citoyenneté 087-103	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé 043-102	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise 080-102	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓	✓
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓

Cochez la discipline qui s'applique.

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques 168-104	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des images (30 %)		✓	✓
	Art dramatique 170-104	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)			
	Musique 169-104	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)			
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)			
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)					
Organiser son travail					✓
Travailler en équipe					
Savoir communiquer					
Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : Karine Beauregard

Date : 14 octobre 2025

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2026

Épreuve de fin d’année

Il y aura une épreuve obligatoire (ministérielle) en français, langue d’enseignement pour la compétence **écrire des textes variés**. Cette épreuve comptera pour 20 % du résultat final de la compétence à écrire.

Les activités préparatoires ainsi que l’épreuve d’écriture se dérouleront en **mai** (dates précises à venir).

1 ^{er} cycle - Deuxième secondaire - Exploration				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d’enseignement 132-208	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓		✓
	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique 063-226	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base 134-204 Programme enrichi 136-204	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)	✓		✓
	Écrire et produire des textes (30 %)		✓	✓
Science et technologie 055-204	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d’ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓
Géographie 095-203	Lire l’organisation d’un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l’échelle planétaire (100 %)	✓	✓	✓
Histoire et éducation à la citoyenneté 087-213	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l’aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l’aide de l’histoire (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé 043-202	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d’activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise 080-202	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓	✓
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓

Cochez la discipline qui s'applique.

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques 168-204	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des images (30 %)		✓	✓
✓	Art dramatique 170-204	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)		✓	✓
	Musique 169-204	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)			
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)			
Options					
✓	Profils 114-242	Ateliers culinaires, plein air, techno-numérique, soccer, football, multisports ou arts créatifs		✓	✓
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)					
Organiser son travail					✓
Travailler en équipe					
Savoir communiquer					
Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : Karine Beauregard

Date : 14 octobre 2025

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025 Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025
Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2026 Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2026

Épreuve de fin d’année

Il y aura une épreuve obligatoire (ministérielle) en français, langue d’enseignement pour la compétence **écrire des textes variés**. Cette épreuve comptera pour 20 % du résultat final de la compétence à écrire.
Les activités préparatoires ainsi que l’épreuve d’écriture se dérouleront en **mai** (dates précises à venir).

1 ^{er} cycle - Deuxième secondaire - SAE				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d’enseignement 132-208	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓		✓
	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique 063-226	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base 134-204 Programme enrichi 136-204	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)	✓		✓
	Écrire et produire des textes (30 %)		✓	✓
Science et technologie 055-204	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d’ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓
Géographie 095-203	Lire l’organisation d’un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l’échelle planétaire (100 %)		✓	✓
Histoire et éducation à la citoyenneté 087-213	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l’aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l’aide de l’histoire (100 %)	✓		✓
Éducation physique et à la santé 043-202	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d’activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise 080-202	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓	✓
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓

Cochez la discipline qui s'applique.

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)					
	Arts plastiques 168-204	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)			
		Apprécier des images (30 %)			
✓	Art dramatique 170-204	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)		✓	✓
	Musique 169-204	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)			
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)			
Options					
✓	Arts-études 176-204		✓	✓	✓
✓	Sport-études 044-234		✓	✓	✓
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)					
Organiser son travail					✓
Travailler en équipe					
Savoir communiquer					
Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : Karine Beauregard

Date : 14 octobre 2025

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025 Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025
Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2026 Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2026

Épreuve de fin d’année

Il y aura une épreuve obligatoire (ministérielle) en français, langue d’enseignement pour la compétence **écrire des textes variés**. Cette épreuve comptera pour 20 % du résultat final de la compétence à écrire.

Les activités préparatoires ainsi que l’épreuve d’écriture se dérouleront en **mai** (dates précises à venir).

1 ^{er} cycle - Deuxième secondaire - PEI				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement 132-208	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓		✓
	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique 063-226	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base 134-204 Programme enrichi 136-204	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)	✓		✓
	Écrire et produire des textes (30 %)		✓	✓
Science et technologie 055-204	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓
Géographie 095-203	Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)	✓	✓	✓
Histoire et éducation à la citoyenneté 087-213	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé 043-202	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise 080-202	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓	✓
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓
Espagnol 141-304	Interagir en espagnol (40 %)	✓		✓
	Comprendre des textes variés (30 %)		✓	✓
	Produire des textes (30 %)		✓	✓

Cochez la discipline qui s'applique.

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)					
	Arts plastiques 168-204	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)			
		Apprécier des images (30 %)			
✓	Art dramatique 170-204	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)		✓	✓
	Musique 169-204	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)			
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)			
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)					
Organiser son travail					✓
Travailler en équipe					
Savoir communiquer					
Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : Karine Beauregard

Date : 14 octobre 2025

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2026

2 ^e cycle - Troisième secondaire – Général et FGA				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement 132-308	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique 063-306	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base 134-304 Programme enrichi 136-304	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)		✓	✓
	Écrire et produire des textes (30 %)	✓		✓
Science Science et technologie ST 055-306 Applications technologiques et scientifiques ATS 057-306	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓
Histoire du Québec et du Canada 085-304	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé 043-302	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Projet personnel d'orientation (FGA) 106-304	Réaliser une démarche exploratoire d'orientation et se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle (100 %)		✓	✓

Cochez la discipline qui s'applique.

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques 168-302	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des images (30 %)		✓	✓
	Art dramatique 170-302	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)			
	Musique 169-302	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)			
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)			
Options					
✓	Profils 114-344	Football, soccer, multisports	✓	✓	✓
✓	Arts créatifs		✓	✓	✓
✓	Application technologique PEP (FGA) 057-364		✓		✓
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)					
Organiser son travail					✓
Travailler en équipe					
Savoir communiquer					
Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : Karine Beauregard

Date : 14 octobre 2025

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2026

2 ^e cycle - Troisième secondaire - SAE				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement 132-308	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique 063-306	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base 134-304 Programme enrichi 136-304	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)		✓	✓
	Écrire et produire des textes (30 %)	✓		✓
Science Science et technologie ST 055-306 Applications technologiques et scientifiques ATS 057-306	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓
Histoire du Québec et du Canada 085-304	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé 043-302	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓

Cochez la discipline qui s'applique.

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)					
	Arts plastiques 168-302	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)			
		Apprécier des images (30 %)			
	Art dramatique 170-302	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)			
✓	Musique 169-302	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)		✓	✓
Options					
✓	Arts-études 176-304		✓	✓	✓
✓	Sport-études 044-334		✓	✓	✓
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)					
Organiser son travail					✓
Travailler en équipe					
Savoir communiquer					
Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : Karine Beauregard

Date : 14 octobre 2025

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2026

2 ^e cycle - Troisième secondaire - PEI				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement 132-308	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique 063-306	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base 134-304 Programme enrichi 136-304	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)		✓	✓
	Écrire et produire des textes (30 %)	✓		✓
Science Science et technologie ST 055-306 Applications technologiques et scientifiques ATS 057-306	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓
Histoire du Québec et du Canada 085-304	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé 043-302	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Espagnol 141-404	Interagir en espagnol (40 %)	✓		✓
	Comprendre des textes variés (30 %)		✓	✓
	Produire des textes (30 %)		✓	✓

Cochez la discipline qui s'applique.

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)					
	Arts plastiques 168-302	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)			
		Apprécier des images (30 %)			
	Art dramatique 170-302	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)			
✓	Musique 169-302	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)		✓	✓
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)					
Organiser son travail					✓
Travailler en équipe					
Savoir communiquer					
Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : Karine Beauregard

Date : 14 octobre 2025

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2026

2 ^e cycle - Quatrième secondaire – Général et OS						
Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Français, langue d'enseignement 132-406	Lire et apprécier des textes variés (40 %)		✓	✓	✓	
	Écrire des textes variés (40 %)			✓	✓	
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)			✓	✓	
Mathématique Culture, société et technique CST 063-414 Technico-sciences TS 064-426 Sciences naturelles SN 065-426	Résoudre une situation-problème (30 %)			✓	✓	
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)		✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50% de l'année TS et SN : juin 2026 AM* CST : juin 2026 AM*
Anglais, langue seconde Programme de base 134-404 Programme enrichi 136-406	Interagir oralement en anglais Base (40 %) / Enrichi (34 %)		✓	✓	✓	
	Réinvestir sa compréhension des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %)			✓	✓	
	Écrire et produire des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %)		✓	✓	✓	
Science Science et technologie ST 055-444 Applications technologiques et scientifiques ATS 057-416	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)			✓	✓	
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)		✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : juin 2026 AM*
Éducation physique et à la santé 043-402	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)		✓	✓	✓	
Histoire du Québec et du Canada 085-404	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %)		✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : juin 2026 AM*
Domaine du développement de la personne						
Culture et citoyenneté québécoise 080-404	Étudier des réalités culturelles (50 %)			✓	✓	
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓		✓	
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)						
✓	Arts plastiques 168-402	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓	
		Apprécier des images (30 %)		✓	✓	
	Art dramatique 170-402	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)				
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)				
	Musique 169-402	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)				
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)				

Cochez la discipline qui s'applique.

* Dates précises à confirmer.

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Options						
✓	Science et technologie de l'environnement 058-404	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓	
		Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓	
✓	Arts plastiques 168-404	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓	
		Apprécier des images (30 %)		✓	✓	
✓	Éduc. physique (Prog. Local) (OS) 046-462		✓	✓	✓	

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

Consultation du dossier scolaire de l'élève (4^e et 5^e secondaire) – ministère de l'Éducation

Le dossier scolaire de l'élève en ligne permet aux élèves de consulter rapidement leurs résultats d'apprentissage ministériels ainsi que les diplômes obtenus au secondaire de même qu'en formation professionnelle. Pour se faire, les élèves peuvent se rendre dans la section *Services en ligne* du site <http://www.education.gouv.qc.ca/accueil/> pour créer leur compte. C'est également à partir de leur dossier scolaire en ligne que les élèves pourront faire une demande de révision de la correction de leurs épreuves ministérielles.

Les élèves et leurs parents peuvent également consulter les résultats ministériels dans Mozaïk Portail dans la tuile « Résultats », sous l'onglet « Résultats ministériels ».

Révision de note pour les évaluations écoles

Veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Condition d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4^e et de la 5^e secondaire dont au moins 20 unités reconnus de la 5^e secondaire. De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5^e secondaire*;
- langue seconde de la 5^e secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- science et technologie ou applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
- histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire;
- arts de la 4^e secondaire (un des programmes de base ministériels);
- culture et citoyenneté québécoise ou éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire;
- mathématique de la 4^e secondaire.

*Pour qu'un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d'au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu'un sommaire d'au moins 60 % dans cette matière.

Direction : Karine Beauregard

Date : 14 octobre 2025

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2026

2 ^e cycle - Quatrième secondaire - SAE						
Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Français, langue d'enseignement 132-406	Lire et apprécier des textes variés (40 %)		✓	✓	✓	
	Écrire des textes variés (40 %)			✓	✓	
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)			✓	✓	
Mathématique Culture, société et technique CST 063-414 Technico-sciences TS 064-426 Sciences naturelles SN 065-426	Résoudre une situation-problème (30 %)			✓	✓	
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)		✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50% de l'année TS et SN : juin 2026 AM* CST : juin 2026 AM*
Anglais, langue seconde Programme de base 134-404 Programme enrichi 136-406	Interagir oralement en anglais Base (40 %) / Enrichi (34 %)		✓	✓	✓	
	Réinvestir sa compréhension des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %)			✓	✓	
	Écrire et produire des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %)		✓	✓	✓	
Science Science et technologie ST 055-444 Applications technologiques et scientifiques ATS 057-416	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)			✓	✓	
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)		✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : juin 2026 AM*
Éducation physique et à la santé 043-402	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)		✓	✓	✓	
Histoire du Québec et du Canada 085-404	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %)		✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : juin 2026 AM*
Domaine du développement de la personne						
Culture et citoyenneté québécoise 080-404	Étudier des réalités culturelles (50 %)			✓	✓	
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓		✓	
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)						
✓	Arts plastiques 168-402	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓	
		Apprécier des images (30 %)		✓	✓	
	Art dramatique 170-402	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)				
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)				
	Musique 169-402	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)				
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)				

Cochez la discipline qui s'applique.

* Dates précises à confirmer.

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Options						
✓	Science et technologie de l'environnement 058-404	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓	
		Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓	
✓	Arts-études 176-404		✓	✓	✓	
✓	Sport-études Développement de l'athlète 044-434 Préparation de l'athlète 044-454		✓	✓	✓	

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

Consultation du dossier scolaire de l'élève (4^e et 5^e secondaire) – ministère de l'Éducation

Le dossier scolaire de l'élève en ligne permet aux élèves de consulter rapidement leurs résultats d'apprentissage ministériels ainsi que les diplômes obtenus au secondaire de même qu'en formation professionnelle. Pour se faire, les élèves peuvent se rendre dans la section *Services en ligne* du site <http://www.education.gouv.qc.ca/accueil/> pour créer leur compte. C'est également à partir de leur dossier scolaire en ligne que les élèves pourront faire une demande de révision de la correction de leurs épreuves ministérielles.

Les élèves et leurs parents peuvent également consulter les résultats ministériels dans Mozaïk Portail dans la tuile « Résultats », sous l'onglet « Résultats ministériels ».

Révision de note pour les évaluations écoles

Veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Condition d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4^e et de la 5^e secondaire dont au moins 20 unités reconnus de la 5^e secondaire. De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5^e secondaire*;
- langue seconde de la 5^e secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- science et technologie ou applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
- histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire;
- arts de la 4^e secondaire (un des programmes de base ministériels);
- culture et citoyenneté québécoise ou éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire;
- mathématique de la 4^e secondaire.

*Pour qu'un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d'au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu'un sommaire d'au moins 60 % dans cette matière.

Direction : Karine Beauregard

Date : 14 octobre 2025

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2026

2 ^e cycle - Quatrième secondaire - PEI						
Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Français, langue d'enseignement 132-406	Lire et apprécier des textes variés (40 %)		✓	✓	✓	
	Écrire des textes variés (40 %)			✓	✓	
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)			✓	✓	
Français (prog. local) 128-451	Français		✓	✓	✓	
Mathématique Culture, société et technique CST 063-414 Technico-sciences TS 064-426 Sciences naturelles SN 065-426	Résoudre une situation-problème (30 %)			✓	✓	
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)		✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50% de l'année TS et SN : juin 2026 AM* CST : juin 2026 AM*
Anglais, langue seconde Programme de base 134-404 Programme enrichi 136-406	Interagir oralement en anglais Base (40 %) / Enrichi (34 %)		✓	✓	✓	
	Réinvestir sa compréhension des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %)			✓	✓	
	Écrire et produire des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %)		✓	✓	✓	
Anglais (prog. local) 134-402	Anglais		✓	✓	✓	
Science Science et technologie ST 055-444 Applications technologiques et scientifiques ATS 057-416	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)			✓	✓	
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)		✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : juin 2026 AM*
Espagnol 141-504	Interagir en espagnol (40 %)		✓		✓	
	Comprendre des textes variés (30 %)			✓	✓	
	Produire des textes (30 %)			✓	✓	
Éducation physique et à la santé 043-402	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)		✓	✓	✓	
Histoire du Québec et du Canada 085-404	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %)		✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : juin 2025 AM*
Domaine du développement de la personne						
Culture et citoyenneté québécoise 080-404	Étudier des réalités culturelles (50 %)			✓	✓	
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓		✓	
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)						
✓	Arts plastiques 168-402	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓	
		Apprécier des images (30 %)		✓	✓	
✓	Sciences et technologie de l'environnement 058-404	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓	
		Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓	

* Dates précises à confirmer.

Cochez la discipline qui s'applique.

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

Consultation du dossier scolaire de l'élève (4^e et 5^e secondaire) – ministère de l'Éducation

Le dossier scolaire de l'élève en ligne permet aux élèves de consulter rapidement leurs résultats d'apprentissage ministériels ainsi que les diplômes obtenus au secondaire de même qu'en formation professionnelle. Pour se faire, les élèves peuvent se rendre dans la section *Services en ligne* du site <http://www.education.gouv.qc.ca/accueil/> pour créer leur compte. C'est également à partir de leur dossier scolaire en ligne que les élèves pourront faire une demande de révision de la correction de leurs épreuves ministérielles.

Les élèves et leurs parents peuvent également consulter les résultats ministériels dans Mozaïk Portail dans la tuile « Résultats », sous l'onglet « Résultats ministériels ».

Révision de note pour les évaluations écoles

Veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes.](#)

Condition d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4^e et de la 5^e secondaire dont au moins 20 unités reconnus de la 5^e secondaire. De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5^e secondaire*;
- langue seconde de la 5^e secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- science et technologie ou applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
- histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire;
- arts de la 4^e secondaire (un des programmes de base ministériels);
- culture et citoyenneté québécoise ou éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire;
- mathématique de la 4^e secondaire.

*Pour qu'un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d'au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu'un sommaire d'au moins 60 % dans cette matière.

Direction : Karine Beauregard

Date : 14 octobre 2025

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2026

2 ^e cycle - Cinquième secondaire – Général						
Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Français, langue d'enseignement 132-506	Lire et apprécier des textes variés (40 %)		✓	✓	✓	
	Écrire des textes variés (50 %)		✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : mai 2026 AM* Remise du dossier préparatoire : avril 2026*
	Communiquer oralement selon des modalités variées (10 %)			✓	✓	
Français (prog. local) 132-552	Français		✓	✓	✓	
Mathématique Culture, société et technique CST 063-504 Technico-sciences TS 064-506 Sciences naturelles SN 065-506	Résoudre une situation-problème (30 %)			✓	✓	
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)		✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde Programme de base 134-504 Programme enrichi 136-506	Interagir oralement en anglais Base (40 %) / Enrichi (34 %)		✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) – programme de base Pondération : 50 % de l'année Tâche préparatoire et interaction orale : mai et juin 2026* (base)
	Réinvestir sa compréhension des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %)			✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) – programme enrichi Pondération : 50 % de l'année juin 2026 AM*
	Écrire et produire des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %)		✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) – programmes de base et enrichi Pondération : 50 % de l'année juin 2026 AM*
Éducation financière 102-522	Prendre position sur un enjeu financier (100 %)		✓	✓	✓	
Monde contemporain 092-502	Interpréter un problème du monde contemporain et prendre position sur un enjeu du monde contemporain (100 %)		✓	✓	✓	
Éducation physique et à la santé 043-502	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)		✓	✓	✓	
Domaine du développement de la personne						
Culture et citoyenneté québécoise 080-502	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓		✓	
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)			✓	✓	
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)						
✓	Arts plastiques 168-502	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓	
		Apprécier des images (30 %)		✓	✓	
	Art dramatique 170-502	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)				
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)				
	Musique 169-502	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)				
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)				

* Dates précises à confirmer.

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d’année
Options						
✓	Chimie 051-504	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la chimie. (40 %)		✓	✓	
		Mettre à profit ses connaissances en chimie. (60 %)	✓	✓	✓	
✓	Physique 053-504	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la physique. (40 %)		✓	✓	
		Mettre à profit ses connaissances en physique. (60 %)	✓	✓	✓	
✓	Biologie 035-544	Biologie	✓	✓	✓	
✓	Éduc. physique (prog. local) 046-554	Éducation physique	✓	✓	✓	
✓	Arts plastiques 168-504	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓	
		Apprécier des images (30 %)	✓	✓	✓	
✓	Art dramatique 170-504	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	✓	✓	✓	
		Apprécier des œuvres dramatiques	✓	✓	✓	
✓	Anglais (prog. local) 134-554	Anglais	✓	✓	✓	

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

Consultation du dossier scolaire de l’élève (4^e et 5^e secondaire) – ministère de l’Éducation

Le dossier scolaire de l'élève en ligne permet aux élèves de consulter rapidement leurs résultats d'apprentissage ministériels ainsi que les diplômes obtenus au secondaire de même qu'en formation professionnelle. Pour se faire, les élèves peuvent se rendre dans la section **Services en ligne** du site <http://www.education.gouv.qc.ca/accueil/> pour créer leur compte. C'est également à partir de leur dossier scolaire en ligne que les élèves pourront faire une demande de révision de la correction de leurs épreuves ministérielles.

Les élèves et leurs parents peuvent également consulter les résultats ministériels dans Mozaïk Portail dans la tuile « Résultats », sous l'onglet « Résultats ministériels ».

Révision de note pour les évaluations écoles

Veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Condition d’obtention du diplôme d’études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4^e et de la 5^e secondaire dont au moins 20 unités reconnus de la 5^e secondaire. De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5^e secondaire*;
- langue seconde de la 5^e secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- science et technologie ou applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
- histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire;
- arts de la 4^e secondaire (un des programmes de base ministériels);
- culture et citoyenneté québécoise ou éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire;
- mathématique de la 4^e secondaire.

*Pour qu'un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d'au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu'un sommaire d'au moins 60 % dans cette matière.

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2026

2 ^e cycle - Cinquième secondaire - SAE						
Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Français, langue d'enseignement 132-506	Lire et apprécier des textes variés (40 %)		✓	✓	✓	
	Écrire des textes variés (50 %)		✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : mai 2026 AM* Remise du dossier préparatoire : avril 2026*
	Communiquer oralement selon des modalités variées (10 %)			✓	✓	
Mathématique Culture, société et technique CST 063-504 Technico-sciences TS 064-506 Sciences naturelles SN 065-506	Résoudre une situation-problème (30 %)			✓	✓	
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)		✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde Programme de base 134-504 Programme enrichi 136-506	Interagir oralement en anglais Base (40 %) / Enrichi (34 %)		✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) – programme de base Pondération : 50 % de l'année Tâche préparatoire et interaction orale : mai et juin 2026* (base)
	Réinvestir sa compréhension des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %)			✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) – programme enrichi Pondération : 50 % de l'année juin 2026 AM*
	Écrire et produire des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %)		✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) – programmes de base et enrichi Pondération : 50 % de l'année juin 2026 AM*
Éducation financière 102-522	Prendre position sur un enjeu financier (100 %)		✓	✓	✓	
Monde contemporain 092-502	Interpréter un problème du monde contemporain et prendre position sur un enjeu du monde contemporain (100 %)		✓	✓	✓	
Éducation physique et à la santé 043-502	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)		✓	✓	✓	
Domaine du développement de la personne						
Culture et citoyenneté québécoise 080-502	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓		✓	
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)			✓	✓	
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)						
✓	Arts plastiques 168-502	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓	
		Apprécier des images (30 %)		✓	✓	
	Art dramatique 170-502	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)				
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)				
	Musique 169-502	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)				
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)				

Cochez la discipline qui s'applique.

* Dates précises à confirmer.

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Options						
✓	Chimie 051-504	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la chimie. (40 %)		✓	✓	
		Mettre à profit ses connaissances en chimie. (60 %)	✓	✓	✓	
✓	Physique 053-504	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la physique. (40 %)		✓	✓	
		Mettre à profit ses connaissances en physique. (60 %)	✓	✓	✓	
✓	Anglais (prog. local) 134-554	Anglais	✓	✓	✓	
✓	Espagnol 141-554	Interagir en espagnol (40 %)	✓		✓	
		Comprendre des textes variés (30 %)		✓	✓	
		Produire des textes (30 %)		✓	✓	
✓	Arts-études		✓	✓	✓	
✓	Sport-études Développement de l'athlète 044-534 Préparation de l'athlète 044-554		✓	✓	✓	
Étapes	Compétences autres que disciplinaires				Exercer son jugement critique	
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer			
Étape 1						
Étape 2						
Étape 3	✓					

Consultation du dossier scolaire de l'élève (4^e et 5^e secondaire) – ministère de l'Éducation

Le dossier scolaire de l'élève en ligne permet aux élèves de consulter rapidement leurs résultats d'apprentissage ministériels ainsi que les diplômes obtenus au secondaire de même qu'en formation professionnelle. Pour se faire, les élèves peuvent se rendre dans la section **Services en ligne** du site <http://www.education.gouv.qc.ca/accueil/> pour créer leur compte. C'est également à partir de leur dossier scolaire en ligne que les élèves pourront faire une demande de révision de la correction de leurs épreuves ministérielles.

Les élèves et leurs parents peuvent également consulter les résultats ministériels dans Mozaïk Portail dans la tuile « Résultats », sous l'onglet « Résultats ministériels ».

Révision de note pour les évaluations écoles

Veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Condition d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4^e et de la 5^e secondaire dont au moins 20 unités reconnus de la 5^e secondaire. De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5^e secondaire*;
- langue seconde de la 5^e secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- science et technologie ou applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
- histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire;
- arts de la 4^e secondaire (un des programmes de base ministériels);
- culture et citoyenneté québécoise ou éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire;
- mathématique de la 4^e secondaire.

*Pour qu'un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d'au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu'un sommaire d'au moins 60 % dans cette matière.

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2026

2 ^e cycle - Cinquième secondaire - PEI					
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Français, langue d'enseignement 132-506	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓	
	Écrire des textes variés (50 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : mai 2026 AM* Remise du dossier préparatoire : avril 2026*
	Communiquer oralement selon des modalités variées (10 %)		✓	✓	
Français (prog. local) 128-551	Français	✓	✓	✓	
Mathématique Culture, société et technique CST 063-504 Technico-sciences TS 064-506 Sciences naturelles SN 065-506	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓	
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde Programme de base 134-504 Programme enrichi 136-506	Interagir oralement en anglais Base (40 %) / Enrichi (34 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) – programme de base Pondération : 50 % de l'année Tâche préparatoire et interaction orale : mai et juin 2026* (base)
	Réinvestir sa compréhension des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %)		✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) – programme enrichi Pondération : 50 % de l'année juin 2026 AM*
	Écrire et produire des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) – programmes de base et enrichi Pondération : 50 % de l'année juin 2026 AM*
Anglais (prog.local) 134-544 et 134-502	Anglais	✓	✓	✓	
Éducation financière 102-522	Prendre position sur un enjeu financier (100 %)	✓	✓	✓	
Monde contemporain 092-502	Interpréter un problème du monde contemporain et prendre position sur un enjeu du monde contemporain (100 %)	✓	✓	✓	
Éducation physique et à la santé 043-502 et 046-562	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓	
Domaine du développement de la personne					
Culture et citoyenneté québécoise 080-502	Étudier des réalités culturelles (50 %)	✓		✓	
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓	
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)					
	Arts plastiques 168-502	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)			
		Apprécier des images (30 %)			
✓	Art dramatique 170-502	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)		✓	✓
	Musique 169-502	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)			
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)			

* Dates précises à confirmer.

Cochez la discipline qui s'applique.

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Options						
✓	Chimie 051-504	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la chimie. (40 %)		✓	✓	
		Mettre à profit ses connaissances en chimie. (60 %)	✓	✓	✓	
✓	Physique 053-504	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la physique. (40 %)		✓	✓	
		Mettre à profit ses connaissances en physique. (60 %)	✓	✓	✓	
✓	Biologie (prog. local) 035-544	Biologie	✓	✓	✓	
✓	Art dramatique 170-504	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	✓	✓	✓	
		Apprécier des images (30 %)	✓	✓	✓	
✓	Projet personnel (prog. local) 107-542	Projet personnel			✓	

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

Consultation du dossier scolaire de l'élève (4^e et 5^e secondaire) – ministère de l'Éducation

Le dossier scolaire de l'élève en ligne permet aux élèves de consulter rapidement leurs résultats d'apprentissage ministériels ainsi que les diplômes obtenus au secondaire de même qu'en formation professionnelle. Pour se faire, les élèves peuvent se rendre dans la section **Services en ligne** du site <http://www.education.gouv.qc.ca/accueil/> pour créer leur compte. C'est également à partir de leur dossier scolaire en ligne que les élèves pourront faire une demande de révision de la correction de leurs épreuves ministérielles.

Les élèves et leurs parents peuvent également consulter les résultats ministériels dans Mozaïk Portail dans la tuile « Résultats », sous l'onglet « Résultats ministériels ».

Révision de note pour les évaluations écoles

Veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante :

[Formulaire - Révision de notes.](#)

Condition d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4^e et de la 5^e secondaire dont au moins 20 unités reconnus de la 5^e secondaire. De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5^e secondaire*;
- langue seconde de la 5^e secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- science et technologie ou applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
- histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire;
- arts de la 4^e secondaire (un des programmes de base ministériels);
- culture et citoyenneté québécoise ou éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire;
- mathématique de la 4^e secondaire.

*Pour qu'un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d'au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu'un sommaire d'au moins 60 % dans cette matière.

Direction : Karine Beauregard

Date : 3 octobre 2025