Année scolaire 2025-2026

Évaluations annuelles

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025 Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

	1er cycle - Première secondaire - Exploraction			
Disciplines et com	pétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Francoia langua	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓
132-108	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
063-126	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
Programme de base	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)		✓	✓
Programme enrichi 136-104	Écrire et produire des textes (30 %)	✓		✓
Science et	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓
technologie 055-104	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓
Géographie 095-103	Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)	√	√	√
Histoire et éducation à la citoyenneté 087-103	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé 043-102	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	√
Culture et citoyenneté	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓	✓
québécoise 080-102	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓



Année scolaire 2025-2026

Évaluations annuelles

Dis	sciplines et com	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)		
		Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)				
	Arts plastiques	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓	
	168-104	Apprécier des images (30 %)		✓	✓	
<u> </u>	Art dramatique	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	✓	✓	✓	
	170-104	Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)		✓	✓	
→	Musique 169-104	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)				
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)				
		Options				
✓	Profils 114-142	Ateliers culinaires, plein air, techno-numérique, soccer, football, multisports ou arts créatifs		✓	✓	
Co	mpétences autres	que disciplinaires (commentaire au bulletin)				
Org	ganiser son travail			✓		
Tra	vailler en équipe					
Sa	Savoir communiquer					
Ex	ercer son jugement					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : Formulaire - Révision de notes.

Direction: Karine Beauregard



Année scolaire 2025-2026

Évaluations annuelles

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025 Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

	1er cycle - Première secondaire - SAE						
Disciplines et com	pétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)			
Francia Isaaria	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓			
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓			
132-108	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓			
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓			
063-126	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓			
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓			
Programme de base	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)		✓	✓			
Programme enrichi 136-104	Écrire et produire des textes (30 %)	✓		✓			
Science et	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓			
technologie 055-104	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓			
Géographie 095-103	Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)		✓	✓			
Histoire et éducation à la citoyenneté 087-103	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %)	✓		✓			
Éducation physique et à la santé 043-102	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓			
Culture et citoyenneté	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓	✓			
québécoise 080-102	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓			



Année scolaire 2025-2026

Évaluations annuelles

	Dis	Disciplines et compétences				Étape 3 (60 %)					
	Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)										
dne.		Arts plastiques	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)								
applic		168-104	Apprécier des images (30 %)								
s inb a		Art dramatique	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)								
cipline		170-104	Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)								
Cochez la discipline qui s'applique.	√	Musique	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)	✓	✓	✓					
Cochez	V	169-104	Apprécier des œuvres musicales (30 %)		✓	✓					
		Options									
	✓	Arts-études 176-104		✓	✓	✓					
	✓	Sport-études 044-134		✓	✓	✓					
	Con	npétences autres	que disciplinaires (commentaire au bulletin)								
	Orga	aniser son travail				✓					
	Trav	ailler en équipe									
	Sav	Savoir communiquer									
	Exe	rcer son jugement	critique								

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : Formulaire - Révision de notes.

Direction : Karine Beauregard



Année scolaire 2025-2026

Évaluations annuelles

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025 Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

1 ^{er} cycle - Première secondaire - PEI						
Disciplines et com	pétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)		
Francoia langua	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓		
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓		
132-108	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓		
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓		
063-126	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓		
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓		
Programme de base 134-104	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)		✓	✓		
Programme enrichi 136-104	Écrire et produire des textes (30 %)	✓		✓		
Science et technologie	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓		
055-104	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓		
Géographie 095-103	Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)	√	√	✓		
Histoire et éducation à la citoyenneté 087-103	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %)	✓	✓	✓		
Éducation physique et à la santé 043-102	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓		
Culture et citoyenneté	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓	✓		
québécoise 080-102	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓		



schez la discipline qui s'applique.

Dis	Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
		Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)			
./	Arts plastiques	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓
`	168-104	Apprécier des images (30 %)		✓	✓
	Art dramatique	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
	170-104	Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)			
	Musique 169-104	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)			
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)			
Cor	npétences autres	que disciplinaires (commentaire au bulletin)			
Org	aniser son travail				✓
Trav	Travailler en équipe				
Sav	Savoir communiquer				
Exe	rcer son jugement				

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : Formulaire - Révision de notes.

Direction: Karine Beauregard





Année scolaire 2025-2026

Évaluations annuelles

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025 Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2026 Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2026

Épreuve de fin d'année

Il y aura une épreuve obligatoire (ministérielle) en français, langue d'enseignement pour la compétence écrire des textes variés. Cette épreuve comptera pour 20 % du résultat final de la compétence à écrire.

Les activités préparatoires ainsi que l'épreuve d'écriture se dérouleront en mai (dates précises à venir).

	1er cycle - Deuxième secondaire - Exploraction						
Disciplines et compét	rences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)			
Engage language	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓		✓			
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓			
132-208	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓			
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓			
063-226	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓			
Anglais, langue	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓			
seconde Programme de base 134-204	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)	✓		✓			
Programme enrichi 136-204	Écrire et produire des textes (30 %)		✓	✓			
Science et technologie	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓			
055-204	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓			
Géographie 095-203	Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)	✓	✓	✓			
Histoire et éducation à la citoyenneté 087-213	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %)	✓	✓	✓			
Éducation physique et à la santé 043-202	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓			
Culture et citoyenneté	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓	✓			
québécoise 080-202	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓			



Cochez la discipline qui s'applique.

École secondaire de Rivière-du-Loup

Année scolaire 2025-2026

Évaluations annuelles

Dis	Disciplines et compétences			Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
		Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)			
./	Arts plastiques	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓
	168-204	Apprécier des images (30 %)		✓	✓
✓	Art dramatique	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	✓	✓	✓
	170-204	Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)		✓	✓
	Musique 169-204	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)			
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)			
		Options			
✓	Profils 114-242	Ateliers culinaires, plein air, techno-numérique, soccer, football, multisports ou arts créatifs		✓	✓
Cor	mpétences autres	que disciplinaires (commentaire au bulletin)			
Org	aniser son travail				✓
Tra	vailler en équipe				
Sav	oir communiquer				
Exe	rcer son jugement				

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : Formulaire - Révision de notes.

Direction: Karine Beauregard





Année scolaire 2025-2026

Évaluations annuelles

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025 Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2026 Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2026

Épreuve de fin d'année

Il y aura une épreuve obligatoire (ministérielle) en français, langue d'enseignement pour la compétence écrire des textes variés. Cette épreuve comptera pour 20 % du résultat final de la compétence à écrire.

Les activités préparatoires ainsi que l'épreuve d'écriture se dérouleront en <u>mai</u> (dates précises à venir).

1 ^{er} cycle - Deuxième secondaire - SAE						
Disciplines et compét	ences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)		
Facacia langua	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓		✓		
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓		
132-208	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓		
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓		
063-226	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓		
Anglais, langue	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓		
seconde Programme de base 134-204	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)	✓		✓		
Programme enrichi 136-204	Écrire et produire des textes (30 %)		✓	✓		
Science et technologie	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓		
055-204	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓		
Géographie 095-203	Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)		✓	✓		
Histoire et éducation à la citoyenneté 087-213	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %)	✓		√		
Éducation physique et à la santé 043-202	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓		
Culture et citoyenneté	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓	✓		
québécoise 080-202	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓		



Année scolaire 2025-2026

Évaluations annuelles

Dis	Disciplines et compétences			Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)				
	Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)								
	Arts plastiques	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)							
	168-204	Apprécier des images (30 %)							
√	Art dramatique	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	✓	✓	✓				
•	170-204	Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)		✓	✓				
	Musique	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)							
	169-204	Apprécier des œuvres musicales (30 %)							
		Options							
✓	Arts-études 176-204		✓	✓	✓				
✓	Sport-études 044-234		✓	✓	✓				
Cor	npétences autres	que disciplinaires (commentaire au bulletin)							
Org	aniser son travail				✓				
Tra	Travailler en équipe								
Sav	Savoir communiquer								
Exe	Exercer son jugement critique								

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : Formulaire - Révision de notes.

Direction : Karine Beauregard





Année scolaire 2025-2026

Évaluations annuelles

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025 Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2026 Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2026

Épreuve de fin d'année

Il y aura une épreuve obligatoire (ministérielle) en français, langue d'enseignement pour la compétence écrire des textes variés. Cette épreuve comptera pour 20 % du résultat final de la compétence à écrire.

Les activités préparatoires ainsi que l'épreuve d'écriture se dérouleront en mai (dates précises à venir).

1 ^{er} cycle - Deuxième secondaire - PEI					
Disciplines et compét	Disciplines et compétences			Étape 3 (60 %)	
Francia Ionava	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓		✓	
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓	
132-208	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓	
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓	
063-226	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓	
Anglais, langue	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓	
seconde Programme de base 134-204	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)	✓		✓	
Programme enrichi 136-204	Écrire et produire des textes (30 %)		✓	✓	
Science et technologie	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓	
055-204	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓	
Géographie 095-203	Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)	✓	✓	✓	
Histoire et éducation à la citoyenneté 087-213	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %)	√	√	✓	
Éducation physique et à la santé 043-202	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	√	√	√	
Culture et citoyenneté	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓	✓	
québécoise 080-202	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓	
	Interagir en espagnol (40 %)	✓		✓	
Espagnol 141-304	Comprendre des textes variés (30 %)		✓	✓	
	Produire des textes (30 %)		✓	✓	



Dis	Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)			
	Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)							
	Arts plastiques	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)						
	168-204	Apprécier des images (30 %)						
./	Art dramatique 170-204	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	✓	✓	✓			
ľ		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)		✓	✓			
	Musique	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)						
	169-204	Apprécier des œuvres musicales (30 %)						
Con	npétences autres	que disciplinaires (commentaire au bulletin)						
Orga	aniser son travail				✓			
Trav	Travailler en équipe							
Sav	Savoir communiquer							
Exe	Exercer son jugement critique							

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : Formulaire - Révision de notes.

Direction: Karine Beauregard



Année scolaire 2025-2026

Évaluations annuelles

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025 Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

	2º cycle - Troisième secondaire – Général et FGA								
Disciplines et com	pétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)					
	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓					
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓					
132-308	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓					
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓					
063-306	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓					
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓					
Programme de base	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)		✓	✓					
Programme enrichi 136-304	Écrire et produire des textes (30 %)	✓		✓					
Science Science et technologie	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		√	√					
ST 055-306 Applications technologiques et scientifiques ATS 057-306	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓					
Histoire du Québec et du Canada 085-304	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %)	√	√	√					
Éducation physique et à la santé 043-302	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	√	✓	✓					
Projet personnel d'orientation (FGA) 106-304	Réaliser une démarche exploratoire d'orientation et se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle (100 %)		✓	√					



Année scolaire 2025-2026

Évaluations annuelles

Dis	ciplines et compéte	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
		-	-		
_	Arts plastiques	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓
ľ	168-302	Apprécier des images (30 %)		✓	✓
	Art dramatique	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
	170-302	Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)			
	Musique	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)			
	169-302	Apprécier des œuvres musicales (30 %)			
✓	Profils 114-344	Football, soccer, multisports	✓	✓	✓
✓	Arts créatifs		✓	✓	✓
√	Application technologique PEP (FGA) 057-364		√		~
Con	npétences autres que	disciplinaires (commentaire au bulletin)			
Org	aniser son travail				✓
Trav	vailler en équipe				
Sav	Savoir communiquer				
Exe	rcer son jugement critic	que			

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : Formulaire - Révision de notes.

Direction: Karine Beauregard



Année scolaire 2025-2026

Évaluations annuelles

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025 Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

2e cycle - Troisième secondaire - SAE								
Disciplines et com	pétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)				
	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓				
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓				
132-308	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓				
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓				
063-306	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓				
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓				
Programme de base	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)		✓	✓				
Programme enrichi 136-304	Écrire et produire des textes (30 %)	✓		✓				
Science Science et technologie	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		√	√				
ST 055-306 Applications technologiques et scientifiques ATS 057-306	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓				
Histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %) Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %)		✓	✓	√				
Éducation physique et à la santé 043-302	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓				



Année scolaire 2025-2026

Évaluations annuelles

[Dis	ciplines et com	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
		Arts plastiques	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)			
		168-302	Apprécier des images (30 %)			
nhiida		Art dramatique	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
dai sa	170-302		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)			
	✓	Musique 169-302	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)	✓	✓	✓
a disc	·		Apprécier des œuvres musicales (30 %)		✓	✓
	/	Arts-études 176-304		✓	✓	√
,	/	Sport-études 044-334		✓	✓	√
C	Con	npétences autres	s que disciplinaires (commentaire au bulletin)			
C	Organiser son travail					✓
1	Γrav	ailler en équipe				
5	Savo	oir communiquer				
E	Exe	rcer son jugement	t critique			

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : Formulaire - Révision de notes.

Direction: Karine Beauregard



Année scolaire 2025-2026

Évaluations annuelles

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025 Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

2 ^e cycle - Troisième secondaire - PEI								
Disciplines et com	pétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)				
	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓				
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓				
132-308	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓				
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓				
063-306	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓				
Anglais, langue	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓				
seconde Programme de base 134-304	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)		✓	✓				
Programme enrichi 136-304	Écrire et produire des textes (30 %)	✓		✓				
Science Science et technologie	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		√	✓				
ST 055-306 Applications technologiques et scientifiques ATS 057-306	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	√	✓	✓				
Histoire du Québec et du Canada 085-304	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %)	√	✓	✓				
Éducation physique et à la santé 043-302	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	√				
	Interagir en espagnol (40 %)	✓		✓				
Espagnol 141-404	Comprendre des textes variés (30 %)		✓	✓				
	Produire des textes (30 %)		✓	✓				



Dis	sciplines et com	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)		
		Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)				
	Arts plastiques	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)				
	168-302	Apprécier des images (30 %)				
	Art dramatique	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)				
	170-302	Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)				
1	Musique	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)	✓	√	✓	
Ľ	169-302	Apprécier des œuvres musicales (30 %)		✓	✓	
Coi	mpétences autres	s que disciplinaires (commentaire au bulletin)				
Org	ganiser son travail				✓	
Tra	vailler en équipe					
Sav	oir communiquer					
Exe	Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : Formulaire - Révision de notes.

Direction: Karine Beauregard





Année scolaire 2025-2026

Évaluations annuelles

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2026

		2º cycle - Quatrième secon	daire – C	Général e	t OS	
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année	
_		Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓	
	ıçais, langue seignement	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓	
132-4		Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓	
	nématique	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓	
techn Tech TS 06 Scien	re, société et nique CST 063-414 nico-sciences 64-426 nces naturelles 65-426	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	√	~	√	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50% de l'année TS et SN : juin 2026 AM* CST : juin 2026 AM*
Angl	lais, langue	Interagir oralement en anglais Base (40 %) / Enrichi (34 %)	✓	✓	✓	
	ramme de base	Réinvestir sa compréhension des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %)		✓	✓	
	ramme enrichi	Écrire et produire des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %)	✓	✓	✓	
Science Science et technologie ST 055-444 Applications technologiques et scientifiques ATS 057-416		Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		√	✓	
		Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : juin 2026 AM*
	cation physique et santé 102	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	√	✓	
	oire du Québec et Canada 104	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %)	√	√	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : juin 2026 AM*
		Domaine du développem	ent de la pe	ersonne		
Cult	ure et citoyenneté	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓	✓	
quél 080-4	pécoise 104	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)	✓		✓	
		Domaine des arts (une des tro	is disciplin	es suivante	es)	
√	Arts plastiques	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓	
•	168-402	Apprécier des images (30 %)		✓	✓	
	Art dramatique	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)				
	170-402	Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)				
	Musique	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)				
169-402		Apprécier des œuvres musicales (30 %)				

^{*} Dates précises à confirmer.



Québec

Évaluations annuelles

Dis	Disciplines et compétences			Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année					
	Options										
√	Science et technologie de l'environnement 058-404	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓						
		Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	√	✓						
1	Arts plastiques	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	√	√						
ľ	168-404	Apprécier des images (30 %)		✓	✓						
✓	Éduc. physique (Prog. Local) (OS) 046-462		√	✓	√						

	Compétences autres que disciplinaires								
Étapes	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique					
Étape 1									
Étape 2									
Étape 3	✓								

Consultation du dossier scolaire de l'élève (4e et 5e secondaire) – ministère de l'Éducation

Le dossier scolaire de l'élève en ligne permet aux élèves de consulter rapidement leurs résultats d'apprentissage ministériels ainsi que les diplômes obtenus au secondaire de même qu'en formation professionnelle. Pour se faire, les élèves peuvent se rendre dans la section Services en ligne du site http://www.education.gouv.qc.ca/accueil/ pour créer leur compte. C'est également à partir de leur dossier scolaire en ligne que les élèves pourront faire une demande de révision de la correction de leurs épreuves ministérielles.

Les élèves et leurs parents peuvent également consulter les résultats ministériels dans Mozaïk Portail dans la tuile « Résultats », sous l'onglet « Résultats ministériels ».

Révision de note pour les évaluations écoles

Veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : Formulaire - Révision de notes.

Condition d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4° et de la 5° secondaire dont au moins 20 unités reconnus de la 5° secondaire. De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5e secondaire*;
- langue seconde de la 5º secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- science et technologie ou applications technologiques et scientifiques de la 4º secondaire;
- histoire du Québec et du Canada de la 4e secondaire;
- arts de la 4e secondaire (un des programmes de base ministériels);
- culture et citoyenneté québécoise ou éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire;
- mathématique de la 4^e secondaire.

*Pour qu'un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d'au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu'un sommaire d'au moins 60 % dans cette matière.

Direction: Karine Beauregard





Année scolaire 2025-2026

Évaluations annuelles

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2026

		2º cycle - Quatrième s	econdai	re - SAE		
Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
F	ania Innova	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓	
	ıçais, langue seignement	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓	
132-4	106	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓	
	nématique re, société et	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓	
techn Techi TS 06 Scien	ique CST 063-414 nico-sciences 64-426 nces naturelles 65-426	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	√	✓	√	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50% de l'année TS et SN : juin 2026 AM* CST : juin 2026 AM*
Angl	ais, langue	Interagir oralement en anglais Base (40 %) / Enrichi (34 %)	✓	✓	✓	
Progr	amme de base	Réinvestir sa compréhension des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %)		✓	✓	
134-4 Progr 136-4	amme enrichi	Écrire et produire des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %)	✓	✓	✓	
Scie Scien		Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓	
Applie techn	cations ologiques et tifiques ATS 057-416	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	√	√	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : juin 2026 AM*
	cation physique et santé 102	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	√	✓	
	oire du Québec et Canada 104	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %)	√	√	√	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : juin 2026 AM*
		Domaine du développem	ent de la pe	ersonne		
	ure et citoyenneté	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓	✓	
quét 080-4	pécoise 104	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)	✓		✓	
		Domaine des arts (une des tro	is disciplin	es suivante	es)	
✓	Arts plastiques	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	√	✓	
V	168-402	Apprécier des images (30 %)		✓	✓	
	Art dramatique	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)				
	170-402	Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)				
	Musique	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)				
	169-402	Apprécier des œuvres musicales (30 %)				

^{*} Dates précises à confirmer.



Québec

Évaluations annuelles

Dis	Disciplines et compétences			Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année			
	Options								
√	Science et technologie de	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓				
	l'environnement 058-404	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓				
✓	Arts-études 176-404		✓	✓	✓				
√	Sport-études Developpement de l'athlète 044-434 Préparation de l'athlète 044-454		√	√	√				

	Compétences autres que disciplinaires								
Étapes	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique					
Étape 1									
Étape 2									
Étape 3	✓								

Consultation du dossier scolaire de l'élève (4e et 5e secondaire) – ministère de l'Éducation

Le dossier scolaire de l'élève en ligne permet aux élèves de consulter rapidement leurs résultats d'apprentissage ministériels ainsi que les diplômes obtenus au secondaire de même qu'en formation professionnelle. Pour se faire, les élèves peuvent se rendre dans la section *Services en ligne* du site http://www.education.gouv.qc.ca/accueil/ pour créer leur compte. C'est également à partir de leur dossier scolaire en ligne que les élèves pourront faire une demande de révision de la correction de leurs épreuves ministérielles.

Les élèves et leurs parents peuvent également consulter les résultats ministériels dans Mozaïk Portail dans la tuile « Résultats », sous l'onglet « Résultats ministériels ».

Révision de note pour les évaluations écoles

Veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : Formulaire - Révision de notes.

Condition d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4e et de la 5e secondaire dont au moins 20 unités reconnus de la 5e secondaire. De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5^e secondaire*;
- langue seconde de la 5^e secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- science et technologie ou applications technologiques et scientifiques de la 4º secondaire;
- histoire du Québec et du Canada de la 4º secondaire;
- arts de la 4e secondaire (un des programmes de base ministériels);
- culture et citoyenneté québécoise ou éducation physique et à la santé de la 5º secondaire;
- mathématique de la 4e secondaire.

*Pour qu'un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d'au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu'un sommaire d'au moins 60 % dans cette matière.

Direction: Karine Beauregard



Québec

Évaluations annuelles

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2026

	2º cycle - Quatrième	secondai	ire - PEI		
ciplines et compe	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année	
	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓	
	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓	
406	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		√	✓	
nçais (prog. local) 451	Français	✓	✓	✓	
nématique	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓	
nique CST 063-414 nico-sciences 64-426 nces naturelles 65-426	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	√	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50% de l'année TS et SN : juin 2026 AM* CST : juin 2026 AM*
lais, langue onde	Interagir oralement en anglais Base (40 %) / Enrichi (34 %)	✓	✓	✓	
ramme de base 404	Réinvestir sa compréhension des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %)		✓	✓	
ramme enrichi 406	Écrire et produire des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %)	✓	✓	√	
lais (prog. local) 102	Anglais	✓	✓	✓	
ence nce et technologie 55-444	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		√	✓	
cations nologiques et tifiques ATS 057-416	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	√	√	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : juin 2026 AM*
	Interagir en espagnol (40 %)	✓		✓	
agnol 504	Comprendre des textes variés (30 %)		✓	✓	
	Produire des textes (30 %)		✓	✓	
cation physique et santé ⁴⁰²	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	√	✓	
oire du Québec et Canada ⁴⁰⁴	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %)	√	√	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : juin 2025 AM*
	Domaine du développem	ent de la pe	ersonne		
ure et citoyenneté	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓	✓	
bécoise 104	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)	✓		✓	
	Domaine des arts (une des tro	is disciplin	es suivante	es)	•
Arts plastiques	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	√	
168-402	Apprécier des images (30 %)		✓	✓	
Sciences et technologie de	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		√	✓	
l'environnement 058-404	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	nçais, langue seignement 406 nçais (prog. local) 451 hématique re, société et nique CST 063-414 nico-sciences 64-426 nces naturelles 65-426 lais, langue onde ramme de base 404 ramme enrichi 406 lais (prog. local) 402 ence et technologie 55-444 cations nologiques et titifiques ATS 057-416 agnol 504 Arts plastiques 168-402 Sciences et technologie de l'environnement	Lire et apprécier des textes variés (40 %) Écrire des textes variés (40 %) Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %) Français Prançais Résoudre une situation-problème (30 %) Réjuge CST 063-414 nico-sciences 64-426 Iais, langue oralement en anglais Base (40 %) / Enrichi (34 %) Réinvestir sa compréhension des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %) Iais (prog. local) Iais (prog. local	Lire et apprécier des textes variés (40 %) Ecrire des textes variés (40 %) Français Français Français Français Français Péployer un raisonnement mathématique (70 %) Déployer un raisonnement mathématique (70 %) Déployer un raisonnement mathématique (70 %) Déployer un raisonnement mathématique (70 %) Péployer un raisonnement mathématique (70 %) Déployer un raisonnement mathématique (70 %) Péployer un raisonnement mathématique (70 %) Adias langue Base (40 %) / Enrichi (34 %) Réinvestir sa compréhension des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %) Ecrire et produire des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %) Anglais Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %) Comprendre des textes variés (30 %) Produire des textes (30 %) Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %) Domaine du développement de la pure et citoyenneté Décoise Ure et citoyenneté Décoise Arts plastiques 168-402 Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %) Apprécier des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %) Apprécier des images sou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %) Crèer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %) Apprécier des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %) Apprécier des images sou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)	Lire et apprécier des textes variés (40 %) Caris (prog. local) Français Résoudre une situation-problème (30 %) Déployer un raisonnement mathématique (70 %) Déployer un raisonnement mathématique (70 %) Base (40 %) / Enrichi (34 %) Anglais Chrier des textes variés (40 %) Français Résoudre une situation-problème (30 %) Péployer un raisonnement mathématique (70 %) Déployer un raisonnement mathématique (70 %) Alais (prog. local) Base (40 %) / Enrichi (34 %) Anglais Anglais Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologiques (40 %) Interagir en espagnol (40 %) Comprendre des textes (30 %) Angre d'interagir en espagnol (40 %) Cation physique et santé andad Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %) Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %) Produire des textes (30 %) Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %) Pomaine du développement de la personne Étudier des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %) Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %) Pomaine du développement de la personne Étudier des réalités culturelles (50 %) Pomaine des arts (une des trois disciplines suivante Créer des images personnelles, créer des images Mettre à profit ses connaissances scientifique et technologique (40 %) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %) Mettre à profit ses connaissances scientifiques et des	ciplines et compétences Etape 1 Étape 2 (20 %) (20 %) (60 %) (60 %) (20 %) (60 %) (60 %) (20 %) (60 %) (60 %) (20 %) (20 %) (60 %) (20

^{*} Dates précises à confirmer.



	Compétences autres que disciplinaires								
Étapes	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique					
Étape 1									
Étape 2									
Étape 3	✓								

Consultation du dossier scolaire de l'élève (4e et 5e secondaire) – ministère de l'Éducation

Le dossier scolaire de l'élève en ligne permet aux élèves de consulter rapidement leurs résultats d'apprentissage ministériels ainsi que les diplômes obtenus au secondaire de même qu'en formation professionnelle. Pour se faire, les élèves peuvent se rendre dans la section Services en ligne du site http://www.education.gouv.qc.ca/accueil/ pour créer leur compte. C'est également à partir de leur dossier scolaire en ligne que les élèves pourront faire une demande de révision de la correction de leurs épreuves ministérielles.

Les élèves et leurs parents peuvent également consulter les résultats ministériels dans Mozaïk Portail dans la tuile « Résultats », sous l'onglet « Résultats ministériels ».

Révision de note pour les évaluations écoles

Veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : Formulaire - Révision de notes.

Condition d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4° et de la 5° secondaire dont au moins 20 unités reconnus de la 5° secondaire. De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5e secondaire*;
- langue seconde de la 5^e secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- science et technologie ou applications technologiques et scientifiques de la 4º secondaire;
- histoire du Québec et du Canada de la 4e secondaire;
- arts de la 4^e secondaire (un des programmes de base ministériels);
- culture et citoyenneté québécoise ou éducation physique et à la santé de la 5° secondaire;
- mathématique de la 4e secondaire.

*Pour qu'un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d'au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu'un sommaire d'au moins 60 % dans cette matière.

Direction: Karine Beauregard



Évaluations annuelles

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2026

		2e cycle - Cinquième			1 -	
Disciplin	es et com	pétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
		Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓	
Français, la d'enseigne 132-506		Écrire des textes variés (50 %)	✓	✓	√	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : mai 2026 AM* Remise du dossier préparatoire : avril 2026*
		Communiquer oralement selon des modalités variées (10 %)		✓	✓	
Français (p 132-552	orog. local)	Français	✓	✓	✓	
Mathémati Culture, socie technique CS	été et ST 063-504	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓	
Technico-scients 064-506 Sciences nat SN 065-506		Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde Programme de base 134-504 Programme enrichi		Interagir oralement en anglais Base (40 %) / Enrichi (34 %)	✓	√	✓	Épreuve unique (ministérielle) – programme de base Pondération : 50 % de l'année Tâche préparatoire et interaction orale : mai et juin 2026* (base)
		Réinvestir sa compréhension des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %)		✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) – programme enrichi Pondération : 50 % de l'année juin 2026 AM*
136-506		Écrire et produire des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %)	√	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) – programmes de base et enrichi Pondération : 50 % de l'année juin 2026 AM*
Éducation 102-522	financière	Prendre position sur un enjeu financier (100 %)	✓	✓	✓	
Monde contempor 092-502	ain	Interpréter un problème du monde contemporain et prendre position sur un enjeu du monde contemporain (100 %)	✓	✓	✓	
Éducation et à la san 043-502		Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	√	√	✓	
		Domaine du développ	ement de la	personne	_	
Culture et citoyennete	é	Étudier des réalités culturelles (50 %)	✓		✓	
québécoise 080-502		Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓	
		Domaine des arts (une des	trois discip	lines suivar	ntes)	
	olastiques	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓	
168-50)2	Apprécier des images (30 %)		✓	✓	
	ramatique	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)				
170-50)2	Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)				
Music		Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)				
169-50	02	Apprécier des œuvres musicales (30 %)				

* Dates précises à confirmer.



Québec Évaluations annuelles

Dis	ciplines et co	mpétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année				
	Options									
✓	Chimie	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la chimie. (40 %)		✓	✓					
	051-504	Mettre à profit ses connaissances en chimie. (60 %)	✓	✓	✓					
✓	Physique	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la physique. (40 %)		✓	✓					
•	053-504	Mettre à profit ses connaissances en physique. (60 %)	✓	✓	✓					
✓	Biologie 035-544	Biologie	✓	✓	✓					
√	Éduc. physique (prog. local) 046-554	Éducation physique	√	√	✓					
✓	Arts plastiques	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓					
	168-504	Apprécier des images (30 %)	✓	✓	✓					
√	Art	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	✓	✓	✓					
	dramatique 170-504	Apprécier des œuvres dramatiques	✓	✓	✓					
✓	Anglais (prog. local) 134-554	Anglais	✓	✓	✓					

	Compétences autres que disciplinaires							
Étapes	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique				
Étape 1								
Étape 2								
Étape 3	✓							

Consultation du dossier scolaire de l'élève (4e et 5e secondaire) – ministère de l'Éducation

Le dossier scolaire de l'élève en ligne permet aux élèves de consulter rapidement leurs résultats d'apprentissage ministériels ainsi que les diplômes obtenus au secondaire de même qu'en formation professionnelle. Pour se faire, les élèves peuvent se rendre dans la section Services en ligne du site http://www.education.gouv.gc.ca/accueil/ pour créer leur compte. C'est également à partir de leur dossier scolaire en ligne que les élèves pourront faire une demande de révision de la correction de leurs épreuves ministérielles.

Les élèves et leurs parents peuvent également consulter les résultats ministériels dans Mozaïk Portail dans la tuile « Résultats », sous l'onglet « Résultats ministériels ».

Révision de note pour les évaluations écoles

Veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : Formulaire - Révision de notes.

Condition d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4e et de la 5e secondaire dont au moins 20 unités reconnus de la 5e secondaire. De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5e secondaire*:
- langue seconde de la 5° secondaire (programme ministériel de base ou enrichi); science et technologie ou applications technologiques et scientifiques de la 4° secondaire; histoire du Québec et du Canada de la 4° secondaire;

- arts de la 4º secondaire (un des programmes de base ministériels); culture et citoyenneté québécoise ou éducation physique et à la santé de la 5º secondaire;
- mathématique de la 4e secondaire.

*Pour qu'un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d'au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu'un sommaire d'au moins 60 % dans cette matière.

Direction : Karine Beauregard Date: 14 octobre 2025



Évaluations annuelles

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025 Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

		2e cycle - Cinquièm	e seconda	ire - SAE		
Dis	ciplines et com	pétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
		Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓	
	nçais, langue nseignement 506	Écrire des textes variés (50 %)	1	~	√	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : mai 2026 AM* Remise du dossier préparatoire : avril 2026*
		Communiquer oralement selon des modalités variées (10 %)		✓	✓	
Cultu techr	chématique ure, société et nique CST 063-504	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓	
TS 0 Scie	nnico-sciences 164-506 nces naturelles 165-506	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde		Interagir oralement en anglais Base (40 %) / Enrichi (34 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) – programme de base Pondération : 50 % de l'année Tâche préparatoire et interaction orale : mai et juin 2026* (base)
134-	ramme de base 504 ramme enrichi	Réinvestir sa compréhension des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %)		✓	√	Épreuve unique (ministérielle) – programme enrichi Pondération : 50 % de l'année juin 2026 AM*
136-	506	Écrire et produire des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) – programmes de base et enrichi Pondération : 50 % de l'année juin 2026 AM*
Édu 102-	ication financière 522	Prendre position sur un enjeu financier (100 %)	✓	✓	✓	
Mor cont	temporain	Interpréter un problème du monde contemporain et prendre position sur un enjeu du monde contemporain (100 %)	✓	✓	✓	
	ication physique la santé 502	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓	
		Domaine du développ	ement de la	personne		
	ture et yenneté	Étudier des réalités culturelles (50 %)	✓		✓	
qué 080-	bécoise 502	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓	
Domaine des arts (une des			trois discip	lines suivai	ntes)	
√	Arts plastiques	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓	
	168-502	Apprécier des images (30 %)		✓	✓	
	Art dramatique	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)				
	170-502	Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)				
	Musique	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)				
	169-502	Apprécier des œuvres musicales (30 %)				

^{*} Dates précises à confirmer.



Québec Évaluations annuelles

Disc	Disciplines et compétences						tape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année	
	Options									
✓	Chimi		problèmes relevant	ses ou des solutions à des de la chimie. (40 %)			✓	✓		
	051-50	4	(60 %)	onnaissances en chimie.	✓		✓	✓		
✓	Physi	que	•	ses ou des solutions à des de la physique. (40 %)			\checkmark	✓		
•	053-50	4	Mettre à profit ses c (60 %)	onnaissances en physique.	✓		✓	✓		
✓	Angla (prog. 134-55	. local)	Anglais		✓		✓	~		
			Interagir en espagn	ol (40 %)	✓			✓		
✓	Espa		Comprendre des textes variés (30 %)				✓	✓		
			Produire des textes	(30 %)			✓	✓		
✓	Arts-é	etudes			✓		✓	✓		
✓	Dével de l'a 044-5	34 aration de ete			√		√	✓		
				Compétences	autres	que dis	ciplinair	es		
Éta	tapes Organiser son travail Travailler en équipe		Э	Savoir communiquer		ıniquer	Exercer son jugement critique			
Éta	tape 1									
Éta	pe 2									
Éta	ре 3		✓							

Consultation du dossier scolaire de l'élève (4e et 5e secondaire) – ministère de l'Éducation

Le dossier scolaire de l'élève en ligne permet aux élèves de consulter rapidement leurs résultats d'apprentissage ministériels ainsi que les diplômes obtenus au secondaire de même qu'en formation professionnelle. Pour se faire, les élèves peuvent se rendre dans la section Services en ligne du site http://www.education.gouv.qc.ca/accueil/ pour créer leur compte. C'est également à partir de leur dossier scolaire en ligne que les élèves pourront faire une demande de révision de la correction de leurs épreuves ministérielles.

Les élèves et leurs parents peuvent également consulter les résultats ministériels dans Mozaïk Portail dans la tuile « Résultats », sous l'onglet « Résultats ministériels ».

Révision de note pour les évaluations écoles

Veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : Formulaire - Révision de notes

Condition d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 5e secondaire dont au moins 20 unités reconnus de la 5e secondaire. De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5e secondaire*;
- langue seconde de la 5° secondaire (programme ministériel de base ou enrichi); science et technologie ou applications technologiques et scientifiques de la 4° secondaire; histoire du Québec et du Canada de la 4° secondaire;

- arts de la 4º secondaire (un des programmes de base ministériels); culture et citoyenneté québécoise ou éducation physique et à la santé de la 5º secondaire;
- mathématique de la 4e secondaire.

*Pour qu'un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d'au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu'un sommaire d'au moins 60 % dans cette matière.

Direction: Karine Beauregard Date: 14 octobre 2025



Évaluations annuelles

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025 Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2026 Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2026

		2º cycle - Cinquièn	ne seconda	ire - PEI		
Dis	sciplines et com	pétences	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
		Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓	
	nçais, langue nseignement -506	Écrire des textes variés (50 %)	✓	~	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : mai 2026 AM* Remise du dossier préparatoire : avril 2026*
		Communiquer oralement selon des modalités variées (10 %)		✓	✓	
128-		Français	✓	✓	✓	
Cult tech	thématique ure, société et nique CST 063-504 hnico-sciences	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓	
TS (nnico-sciences 064-506 nces naturelles 065-506	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓	
	glais, langue conde	Interagir oralement en anglais Base (40 %) / Enrichi (34 %)	√	√	✓	Épreuve unique (ministérielle) – programme de base Pondération : 50 % de l'année Tâche préparatoire et interaction orale : mai et juin 2026* (base)
Prog 134- Prog	gramme de base -504 gramme enrichi	Réinvestir sa compréhension des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %)		✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) – programme enrichi Pondération : 50 % de l'année juin 2026 AM*
136-	-506	Écrire et produire des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) – programmes de base et enrichi Pondération : 50 % de l'année juin 2026 AM*
	glais (prog.local) -544 et 134-502	Anglais	✓	✓	✓	
Édu 102-	ucation financière -522	Prendre position sur un enjeu financier (100 %)	✓	✓	✓	
	nde Itemporain -502	Interpréter un problème du monde contemporain et prendre position sur un enjeu du monde contemporain (100 %)	√	✓	✓	
et à	ucation physique a la santé -502 et 046-562	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓	
		Domaine du développ	ement de la	personne	<u> </u>	
	ture et yenneté	Étudier des réalités culturelles (50 %)	✓		✓	
	bécoise	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓	
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)						
	Arts plastiques	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)				
	168-502	Apprécier des images (30 %)				
✓	Art dramatique	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	✓	√	✓	
*	170-502	Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)		✓	✓	
	Musique	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)				
	169-502	Apprécier des œuvres musicales (30 %)				
	l tes précises à con	r.	I	l	L	I

* Dates précises à confirmer.



Dis	Disciplines et compétences			Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
		Opt	ions			
√	Chimie	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la chimie. (40 %)		✓	✓	
	051-504	Mettre à profit ses connaissances en chimie. (60 %)	✓	✓	✓	
√	Physique	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la physique. (40 %)		✓	✓	
	053-504	Mettre à profit ses connaissances en physique. (60 %)	✓	✓	✓	
✓	Biologie (prog. local) 035-544	Biologie	✓	✓	√	
/	Art dramatique	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	✓	✓	✓	
	170-504	Apprécier des images (30 %)	✓	✓	√	
✓	Projet personnel (prog. local) 107-542	Projet personnel			✓	

	Compétences autres que disciplinaires								
Étapes	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique					
Étape 1									
Étape 2									
Étape 3	✓								

Consultation du dossier scolaire de l'élève (4e et 5e secondaire) – ministère de l'Éducation

Le dossier scolaire de l'élève en ligne permet aux élèves de consulter rapidement leurs résultats d'apprentissage ministériels ainsi que les diplômes obtenus au secondaire de même qu'en formation professionnelle. Pour se faire, les élèves peuvent se rendre dans la section **Services en ligne** du site http://www.education.gouv.qc.ca/accueil/ pour créer leur compte. C'est également à partir de leur dossier scolaire en ligne que les élèves pourront faire une demande de révision de la correction de leurs épreuves ministérielles.

Les élèves et leurs parents peuvent également consulter les résultats ministériels dans Mozaïk Portail dans la tuile « Résultats », sous l'onglet « Résultats ministériels ».

Révision de note pour les évaluations écoles

Veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : Formulaire - Révision de notes.

Condition d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4e et de la 5e secondaire dont au moins 20 unités reconnus de la 5e secondaire. De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5e secondaire*;
- langue seconde de la 5^e secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- science et technologie ou applications technologiques et scientifiques de la 4º secondaire;
- histoire du Québec et du Canada de la 4º secondaire;
- arts de la 4º secondaire (un des programmes de base ministériels);
- culture et citoyenneté québécoise ou éducation physique et à la santé de la 5º secondaire;
- mathématique de la 4^e secondaire.

*Pour qu'un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d'au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu'un sommaire d'au moins 60 % dans cette matière.

Direction: Karine Beauregard

