

Politique d'Éducation Inclusive : Réussir Ensemble (2025-2026)

VISION ET SOUTIEN À L'ÉLÈVE



Accessibilité et Équité Totale

L'accès au programme ne dépend ni du milieu socio-économique ni des besoins particuliers.



Ressources et Adaptations

Accès à des professionnels (T.E.S.), outils technologiques et temps supplémentaire aux examens.



Suivi Rigoureux (Plan d'intervention)

Communication mensuelle obligatoire avec la famille et mise à jour annuelle du plan.



Troubles d'apprentissage
(Dyslexie, dysorthographe, dyscalculie)



Troubles de l'attention
(Déficit d'attention TDA/H)



Besoins physiques
(Handicap physique, accès ascenseur)

DROITS ET RESPONSABILITÉS PARTAGÉS



L'École et les Enseignants

Ils doivent supprimer les obstacles et planifier une différenciation pédagogique efficace.



L'Élève au Cœur des Apprentissages

L'élève a le droit à un environnement sécuritaire et la responsabilité de s'engager.



Le Rôle Crucial des Parents

Responsables de communiquer les besoins de l'enfant et de valoriser l'éducation.

