

LA POLITIQUE LINGUISTIQUE DE L'ESRDL : VERS UN MULTILINGUISME ENGAGÉ

Cette politique définit le cadre linguistique de l'école pour le Programme d'éducation intermédiaire (PEI). Elle vise à valoriser la qualité de la langue française, pilier de l'enseignement, tout en favorisant la sensibilité internationale par l'apprentissage intensif de l'anglais et de l'espagnol pour ses 1600 élèves.



LE FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET DE CULTURE



Une responsabilité collective pour la qualité

La promotion du français correct est le devoir de tous les intervenants de l'école.



Enrichissement littéraire au PEI

Découverte de la littérature classique et contemporaine par des lectures obligatoires et libres.



Priorité à la littératie

Objectifs ciblés pour hausser la réussite aux épreuves ministérielles de lecture et d'écriture.

L'OUVERTURE SUR LE MONDE : ANGLAIS ET ESPAGNOL



6 périodes d'anglais par cycle

Volume horaire doublé en 1^{re} et 3^e secondaire pour favoriser l'immersion orale.



Trilinguisme avec l'espagnol

Apprentissage de la 2^e à la 4^e secondaire.



Soutien à la francisation

Cours supplémentaires offerts aux nouveaux arrivants pour faciliter leur intégration et leur réussite.



Progression de l'enseignement des langues selon les niveaux



Langue Première (FR)	1 ^{re} à 3 ^e Sec.: Enrichissement intégré	4 ^e Sec.: Unités ministérielles	5 ^e Sec.: Littérature obligatoire
Langue Seconde (ANG)	1 ^{re} à 3 ^e Sec.: Temps bonifié (intensif)	4 ^e Sec.: Semestrialisation	5 ^e Sec.: Langue et littérature
Langue Tierce (ESP)	1 ^{re} à 3 ^e Sec.: Début en 2 ^e secondaire	4 ^e Sec.: Niveau de base atteint	5 ^e Sec.: Voyage linguistique

