

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2026

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2026

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2027

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2027

1 ^{er} cycle - Première secondaire - Exploration				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement 132-108	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique 063-126	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base 134-104	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)	✓		✓
	Écrire et produire des textes (30 %)		✓	✓
Science et technologie 055-104	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓
Géographie 095-103	Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)	✓	✓	✓
Histoire et éducation à la citoyenneté 087-103	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé 043-102	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise 080-102	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓	✓
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓

Cochez la discipline qui s'applique.

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques 168-104	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des images (30 %)		✓	✓
✓	Art dramatique 170-104	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)		✓	✓
	Musique 169-104	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)			
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)			
Options					
Profils 114-142	Ateliers culinaires, plein air, techno-numérique, soccer, fillactive, football, multisports ou arts créatifs			✓	✓
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)					
Organiser son travail					✓
Travailler en équipe					
Savoir communiquer					
Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : Karine Beauregard

Date : 6 octobre 2026

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2026 Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2026
Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2027 Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2027

1 ^{er} cycle - Première secondaire - SAE				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement 132-108	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique 063-126	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base 134-104	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)	✓		✓
	Écrire et produire des textes (30 %)		✓	✓
Science et technologie 055-104	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓
Géographie 095-103	Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)		✓	✓
Histoire et éducation à la citoyenneté 087-103	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %)	✓		✓
Éducation physique et à la santé 043-102	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise 080-102	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓	✓
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓

Cochez la discipline qui s'applique.

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)					
	Arts plastiques 168-104	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)			
		Apprécier des images (30 %)			
	Art dramatique 170-104	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)			
✓	Musique 169-104	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)		✓	✓
Options					
✓	Arts-études 176-104		✓	✓	✓
✓	Sport-études 044-134		✓	✓	✓
✓	Concentration sport 046-144		✓	✓	✓
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)					
Organiser son travail					✓
Travailler en équipe					
Savoir communiquer					
Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : Karine Beauregard

Date : 6 octobre 2026

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2026

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2026

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2027

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2027

1 ^{er} cycle - Première secondaire - PEI				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement 132-108	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique 063-126	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base 134-104	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)	✓		✓
	Écrire et produire des textes (30 %)		✓	✓
Science et technologie 055-104	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓
Géographie 095-103	Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)	✓	✓	✓
Histoire et éducation à la citoyenneté 087-103	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé 043-102	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise 080-102	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓	✓
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓

Cochez la discipline qui s'applique.

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques 168-104	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des images (30 %)		✓	✓
	Art dramatique 170-104	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)			
	Musique 169-104	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)			
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)			
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)					
Organiser son travail					✓
Travailler en équipe					
Savoir communiquer					
Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : Karine Beauregard

Date : 6 octobre 2026

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2026

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2026

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2027

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2027

PAI					Épreuves de fin d'année
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Français, langue d'enseignement**	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓	Examen école
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓	Sec. 2 et 5 Ministère*
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)	✓	✓	✓	
Mathématique**	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓	
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓	Sec. 2 : nul Sec. 4 : Ministère* Local Sec. 3 : nul Sec. 5 :
Anglais, langue seconde** Programme de base	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓	Sec. 5 Ministère*
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)	✓		✓	
	Écrire et produire des textes (30 %)		✓	✓	Sec. 5 Ministère*
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓	
Activités éducatives complémentaires	Activités éducatives complémentaires	✓	✓	✓	
Arts plastiques	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓	
	Apprécier des images (30 %)		✓	✓	
Exploration professionnelle	Réaliser une démarche personnelle d'orientation en lien avec la connaissance de soi et se situer par rapport au système scolaire et au marché du travail.	✓	✓	✓	

** Si un élève finit un niveau à l'étape 1 ou 2, toutes les compétences doivent être évaluées à cette étape pour marquer la réussite du cours.

* C'est 100 % de la note du résultat à l'épreuve qui sera inscrit comme résultat final de la compétence sur le relevé ministériel.

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2026 Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2026
Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2027 Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2027

Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Organiser son travail			✓
Travailler en équipe			
Savoir communiquer			
Exercer son jugement critique			

Consultation du dossier scolaire de l'élève (4^e et 5^e secondaire) – ministère de l'Éducation

Le dossier scolaire de l'élève en ligne permet aux élèves de consulter rapidement leurs résultats d'apprentissage ministériels ainsi que les diplômes obtenus au secondaire de même qu'en formation professionnelle. Pour se faire, les élèves doivent créer leur compte à partir du service d'authentification gouvernementale [Accéder au dossier scolaire de l'élève](#) . C'est également à partir de leur dossier scolaire en ligne que les élèves pourront faire une demande de révision de la correction de leurs épreuves ministérielles.

Révision de note pour les évaluations écoles

Veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Condition d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4^e et de la 5^e secondaire dont au moins 20 unités reconnus de la 5^e secondaire. De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5^e secondaire*;
- langue seconde de la 5^e secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- science et technologie ou applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
- histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire;
- arts de la 4^e secondaire (un des programmes de base ministériels);
- culture et citoyenneté québécoise ou éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire;
- mathématique de la 4^e secondaire.

*Pour qu'un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d'au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu'un sommaire d'au moins 60 % dans cette matière.

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : Karine Beauregard
Date : 6 octobre 2026

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2026 Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2026
Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2027 Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2027

Épreuve de fin d’année

Il y aura une épreuve obligatoire (ministérielle) en français, langue d’enseignement pour la compétence **écrire des textes variés**. Cette épreuve comptera pour 20 % du résultat final de la compétence à écrire.

Les activités préparatoires ainsi que l’épreuve d’écriture se dérouleront les 11 et 12 mai AM

1 ^{er} cycle - Deuxième secondaire - Exploration				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement 132-208	Lire et apprécier des textes variés (40 %)		✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)	✓		✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique 063-226	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base 134-204	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)	✓		✓
	Écrire et produire des textes (30 %)		✓	✓
Science et technologie 055-204	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓
Géographie 095-203	Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)	✓	✓	✓
Histoire et éducation à la citoyenneté 087-213	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé 043-202	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise 080-202	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓	✓
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓

Cochez la discipline qui s'applique.

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques 168-204	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des images (30 %)		✓	✓
✓	Art dramatique 170-204	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)		✓	✓
	Musique 169-204	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)			
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)			
Options					
Profils 114-242	Ateliers culinaires, plein air, techno-numérique, soccer, fillactive, football, multisports ou arts créatifs			✓	✓
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)					
Organiser son travail					✓
Travailler en équipe					
Savoir communiquer					
Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : Karine Beauregard

Date : 6 octobre 2026

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2026 Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2026
Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2027 Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2027

Épreuve de fin d’année

Il y aura une épreuve obligatoire (ministérielle) en français, langue d’enseignement pour la compétence **écrire des textes variés**. Cette épreuve comptera pour 20 % du résultat final de la compétence à écrire.

Les activités préparatoires ainsi que l’épreuve d’écriture se dérouleront les 11 et 12 mai AM

1 ^{er} cycle - Deuxième secondaire - SAE				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d’enseignement 132-208	Lire et apprécier des textes variés (40 %)		✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)	✓		✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique 063-226	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base 134-204	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)	✓		✓
	Écrire et produire des textes (30 %)		✓	✓
Science et technologie 055-204	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d’ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓
Géographie 095-203	Lire l’organisation d’un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l’échelle planétaire (100 %)		✓	✓
Histoire et éducation à la citoyenneté 087-213	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l’aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l’aide de l’histoire (100 %)	✓		✓
Éducation physique et à la santé 043-202	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d’activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise 080-202	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓	✓
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓

Cochez la discipline qui s'applique.

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)					
	Arts plastiques 168-204	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)			
		Apprécier des images (30 %)			
✓	Art dramatique 170-204	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)		✓	✓
	Musique 169-204	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)			
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)			
Options					
	Arts-études 176-204		✓	✓	✓
	Sport-études 044-234		✓	✓	✓
	Concentration sport 046-244		✓	✓	✓
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)					
Organiser son travail					✓
Travailler en équipe					
Savoir communiquer					
Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : Karine Beauregard

Date : 6 octobre 2026

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2029 Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2026
Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2027 Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2027

Épreuve de fin d’année

Il y aura une épreuve obligatoire (ministérielle) en français, langue d’enseignement pour la compétence **écrire des textes variés**. Cette épreuve comptera pour 20 % du résultat final de la compétence à écrire.

Les activités préparatoires ainsi que l’épreuve d’écriture se dérouleront les 11 et 12 mai AM.

1 ^{er} cycle - Deuxième secondaire - PEI				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d’enseignement 132-208	Lire et apprécier des textes variés (40 %)		✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)	✓		✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique 063-226	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base 134-204	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)	✓		✓
	Écrire et produire des textes (30 %)		✓	✓
Science et technologie 055-204	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d’ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓
Géographie 095-203	Lire l’organisation d’un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l’échelle planétaire (100 %)	✓	✓	✓
Histoire et éducation à la citoyenneté 087-213	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l’aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l’aide de l’histoire (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé 043-202	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d’activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise 080-202	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓	✓
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓
Espagnol 141-304	Interagir en espagnol (40 %)	✓	✓	✓
	Comprendre des textes variés (30 %)		✓	✓
	Produire des textes (30 %)		✓	✓

Cochez la discipline qui s'applique.

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)					
	Arts plastiques 168-204	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)			
		Apprécier des images (30 %)			
✓	Art dramatique 170-204	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)		✓	✓
	Musique 169-204	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)			
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)			
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)					
Organiser son travail					✓
Travailler en équipe					
Savoir communiquer					
Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : Karine Beauregard

Date : 6 octobre 2026

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2026

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2026

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2027

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2027

2 ^e cycle - Troisième secondaire – Général et Formation générale appliquée (FGA)				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement 132-308	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique 063-306	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base 134-304	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)	✓		✓
	Écrire et produire des textes (30 %)		✓	✓
Science Science et technologie ST 055-306 Applications technologiques et scientifiques ATS 057-306	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓
Histoire du Québec et du Canada 085-304	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé 043-302	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Projet personnel d'orientation (FGA) 106-304	Réaliser une démarche exploratoire d'orientation et se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle (100 %)		✓	✓

Cochez la discipline qui s'applique.

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques 168-302	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des images (30 %)		✓	✓
	Art dramatique 170-302	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)			
	Musique 169-302	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)			
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)			
Options					
Profils 046-354	Football, soccer, multisports		✓	✓	✓
Arts créatifs 114-344			✓	✓	✓
Application technologique PEP (FGA) 057-364			✓		✓
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)					
Organiser son travail					
Travailler en équipe					
Savoir communiquer					✓
Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : Karine Beauregard

Date : 6 octobre 2026

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2026

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2026

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2027

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2027

2 ^e cycle - Troisième secondaire - SAE				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement 132-308	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique 063-306	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base 134-304	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)	✓		✓
	Écrire et produire des textes (30 %)		✓	✓
Science Science et technologie ST 055-306	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓
Histoire du Québec et du Canada 085-304	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé 043-302	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓

Cochez la discipline qui s'applique.

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)					
	Arts plastiques 168-302	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)			
		Apprécier des images (30 %)			
	Art dramatique 170-302	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)			
✓	Musique 169-302	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)		✓	✓
Options					
Arts-études 176-304			✓	✓	✓
Sport-études 044-334			✓	✓	✓
Concentration sport 046-344			✓	✓	✓
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)					
Organiser son travail					
Travailler en équipe					
Savoir communiquer					✓
Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : Karine Beauregard

Date : 6 octobre 2026

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2026

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2026

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2027

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2027

2 ^e cycle - Troisième secondaire - PEI				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement 132-308	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique 063-306	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base 134-304	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)	✓		✓
	Écrire et produire des textes (30 %)		✓	✓
Science Science et technologie ST 055-306	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓
Histoire du Québec et du Canada 085-304	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé 043-302	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Espagnol 141-404	Interagir en espagnol (40 %)	✓	✓	✓
	Comprendre des textes variés (30 %)		✓	✓
	Produire des textes (30 %)		✓	✓

Cochez la discipline qui s'applique.

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)					
	Arts plastiques 168-302	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)			
		Apprécier des images (30 %)			
	Art dramatique 170-302	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)			
✓	Musique 169-302	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)		✓	✓
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)					
Organiser son travail					
Travailler en équipe					
Savoir communiquer					✓
Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : Karine Beauregard

Date : 6 octobre 2026

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2026

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2027

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2026

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2027

2 ^e cycle - Quatrième secondaire – Général						
Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Français, langue d'enseignement 132-406	Lire et apprécier des textes variés (40 %)		✓		✓	
	Écrire des textes variés (40 %)			✓	✓	
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)			✓	✓	
Mathématique Culture, société et technique CST 063-414 Technico-sciences TS 064-426 Sciences naturelles SN 065-426	Résoudre une situation-problème (30 %)			✓	✓	
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)		✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50% de l'année TS et SN : 11 juin AM CST : 18 juin AM
Anglais, langue seconde Programme de base 134-404	Interagir oralement en anglais Base (40 %) / Enrichi (34 %)		✓	✓	✓	
	Réinvestir sa compréhension des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %)			✓	✓	
	Écrire et produire des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %)		✓	✓	✓	
Science Science et technologie ST 055-444	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)			✓	✓	
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)		✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : 16 juin AM
Éducation physique et à la santé 043-402	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)		✓	✓	✓	
Histoire du Québec et du Canada 085-404	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %)		✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : 14 juin AM
Domaine du développement de la personne						
Culture et citoyenneté québécoise 080-404	Étudier des réalités culturelles (50 %)			✓	✓	
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓		✓	
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)						
✓	Arts plastiques 168-402	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓	
		Apprécier des images (30 %)		✓	✓	
	Art dramatique 170-402	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)				
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)				
	Musique 169-402	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)				
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)				

Cochez la discipline qui s'applique.

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Options						
✓	Science et technologie de l'environnement 058-404	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓	
		Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓	
✓	Arts plastiques 168-404	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓	
		Apprécier des images (30 %)		✓	✓	
✓	Éduc. physique (Prog. Local) 046-454		✓	✓	✓	

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3		✓		

Consultation du dossier scolaire de l'élève (4^e et 5^e secondaire) – ministère de l'Éducation

Le dossier scolaire de l'élève en ligne permet aux élèves de consulter rapidement leurs résultats d'apprentissage ministériels ainsi que les diplômes obtenus au secondaire de même qu'en formation professionnelle. Pour se faire, les élèves doivent créer leur compte à partir du service d'authentification gouvernementale [Accéder au dossier scolaire de l'élève](#) . C'est également à partir de leur dossier scolaire en ligne que les élèves pourront faire une demande de révision de la correction de leurs épreuves ministérielles.

Révision de note pour les évaluations écoles

Veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Condition d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4^e et de la 5^e secondaire dont au moins 20 unités reconnus de la 5^e secondaire. De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5^e secondaire*;
- langue seconde de la 5^e secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- science et technologie ou applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
- histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire;
- arts de la 4^e secondaire (un des programmes de base ministériels);
- culture et citoyenneté québécoise ou éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire;
- mathématique de la 4^e secondaire.

*Pour qu'un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d'au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu'un sommaire d'au moins 60 % dans cette matière.

Direction : Karine Beauregard
Date : 6 octobre 2026

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2026

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2026

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2027

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2027

2 ^e cycle - Quatrième secondaire - SAE						
Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Français, langue d'enseignement 132-406	Lire et apprécier des textes variés (40 %)		✓	✓	✓	
	Écrire des textes variés (40 %)			✓	✓	
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)			✓	✓	
Mathématique Culture, société et technique CST 063-414 Technico-sciences TS 064-426 Sciences naturelles SN 065-426	Résoudre une situation-problème (30 %)			✓	✓	
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)		✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50% de l'année TS et SN : 11 juin AM CST : 18 juin AM
Anglais, langue seconde Programme de base 134-404	Interagir oralement en anglais Base (40 %) / Enrichi (34 %)		✓	✓	✓	
	Réinvestir sa compréhension des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %)			✓	✓	
	Écrire et produire des textes Base (30 %) / Enrichi (33 %)		✓	✓	✓	
Science Science et technologie ST 055-444	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)			✓	✓	
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)		✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : 16 juin AM
Éducation physique et à la santé 043-402	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)		✓	✓	✓	
Histoire du Québec et du Canada 085-404	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %)		✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : 14 juin AM
Domaine du développement de la personne						
Culture et citoyenneté québécoise 080-404	Étudier des réalités culturelles (50 %)			✓	✓	
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓		✓	
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)						
✓	Arts plastiques 168-402	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓	
		Apprécier des images (30 %)		✓	✓	
	Art dramatique 170-402	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)				
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)				
	Musique 169-402	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)				
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)				

Cochez la discipline qui s'applique.

Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Options					
Science et technologie de l'environnement 058-404	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓	
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓	
Arts-études 176-404 Musique 180-404 Art dramatique 177-404 Danse 178-404		✓	✓	✓	
Sport-études Développement de l'athlète 044-434 Préparation de l'athlète 044-454		✓	✓	✓	
Concentration sport 046-444 048-444		✓	✓	✓	

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3		✓		

Consultation du dossier scolaire de l'élève (4^e et 5^e secondaire) – ministère de l'Éducation

Le dossier scolaire de l'élève en ligne permet aux élèves de consulter rapidement leurs résultats d'apprentissage ministériels ainsi que les diplômes obtenus au secondaire de même qu'en formation professionnelle. Pour se faire, les élèves doivent créer leur compte à partir du service d'authentification gouvernementale [Accéder au dossier scolaire de l'élève](#) . C'est également à partir de leur dossier scolaire en ligne que les élèves pourront faire une demande de révision de la correction de leurs épreuves ministérielles.

Révision de note pour les évaluations écoles

Veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Condition d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4^e et de la 5^e secondaire dont au moins 20 unités reconnus de la 5^e secondaire. De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5^e secondaire*;
- langue seconde de la 5^e secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- science et technologie ou applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
- histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire;
- arts de la 4^e secondaire (un des programmes de base ministériels);
- culture et citoyenneté québécoise ou éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire;
- mathématique de la 4^e secondaire.

*Pour qu'un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d'au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu'un sommaire d'au moins 60 % dans cette matière.

Direction : Karine Beauregard

Date : 6 octobre 2026

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2026
Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2027

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2026
Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2027

2 ^e cycle - Quatrième secondaire - PEI					
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Français, langue d'enseignement 132-406	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓		✓	
	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓	
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓	
Français (prog. local) 128-451		✓	✓	✓	
Mathématique Culture, société et technique CST 063-414 Technico-sciences TS 064-426 Sciences naturelles SN 065-426	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓	
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50% de l'année TS et SN : 11 juin AM CST : 18 juin AM
Anglais, langue seconde Programme de base 134-404	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓		
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)		✓		
	Écrire et produire des textes (30 %)	✓	✓		
Anglais, langue seconde Programme de base 134-504	Interagir oralement en anglais (40 %)		✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) – programme de base Pondération : 50 % de l'année Tâche préparatoire et interaction orale : 13 mai au 10 juin (base)
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)		✓	✓	
	Écrire et produire des textes (30 %)		✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) – programmes de base Pondération : 50 % de l'année Base : 10 juin
Anglais (prog. local) 134-402		✓	✓	✓	
Science Science et technologie ST 055-444	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓	
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : 16 juin AM
Sciences et technologie de l'environnement 058-404	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓	
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓	
Espagnol 141-504	Interagir en espagnol (40 %)	✓	✓	✓	
	Comprendre des textes variés (30 %)		✓	✓	
	Produire des textes (30 %)		✓	✓	
Éducation physique et à la santé 043-402	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓	
Histoire du Québec et du Canada 085-404	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : 14 juin AM
Domaine du développement de la personne					

Culture et citoyenneté québécoise 080-404	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓	✓	
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)	✓		✓	
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)					
✓ Arts plastiques 168-402	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓	
	Apprécier des images (30 %)		✓	✓	

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				✓
Étape 2				
Étape 3		✓		

Consultation du dossier scolaire de l'élève (4^e et 5^e secondaire) – ministère de l'Éducation

Le dossier scolaire de l'élève en ligne permet aux élèves de consulter rapidement leurs résultats d'apprentissage ministériels ainsi que les diplômes obtenus au secondaire de même qu'en formation professionnelle. Pour se faire, les élèves doivent créer leur compte à partir du service d'authentification gouvernementale [Accéder au dossier scolaire de l'élève](#) . C'est également à partir de leur dossier scolaire en ligne que les élèves pourront faire une demande de révision de la correction de leurs épreuves ministérielles.

Révision de note pour les évaluations écoles

Veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Condition d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4^e et de la 5^e secondaire dont au moins 20 unités reconnus de la 5^e secondaire. De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5^e secondaire*;
- langue seconde de la 5^e secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- science et technologie ou applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
- histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire;
- arts de la 4^e secondaire (un des programmes de base ministériels);
- culture et citoyenneté québécoise ou éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire;
- mathématique de la 4^e secondaire.

*Pour qu'un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d'au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu'un sommaire d'au moins 60 % dans cette matière.

Direction : Karine Beauregard

Date : 6 octobre 2026

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2026

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2026

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2027

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2027

2 ^e cycle - Cinquième secondaire – Général						
Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Français, langue d'enseignement 132-506	Lire et apprécier des textes variés (40 %)		✓	✓	✓	
	Écrire des textes variés (50 %)		✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : 6 mai AM Remise du dossier préparatoire : 29 avril
	Communiquer oralement selon des modalités variées (10 %)			✓	✓	
Français (prog. local) 132-552			✓	✓	✓	
Mathématique Culture, société et technique CST 063-504 Technico-sciences TS 064-506 Sciences naturelles SN 065-506	Résoudre une situation-problème (30 %)			✓	✓	
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)		✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde Programme de base 134-504	Interagir oralement en anglais (40 %)		✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) – programme de base Pondération : 50 % de l'année Tâche préparatoire et interaction orale : 13 mai au 10 juin (base)
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)			✓	✓	
	Écrire et produire des textes (30 %)		✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) – programmes de base Pondération : 50 % de l'année Base : 10 juin
Éducation financière 102-522	Prendre position sur un enjeu financier (100 %)		✓	✓	✓	
Monde contemporain 092-502	Interpréter un problème du monde contemporain et prendre position sur un enjeu du monde contemporain (100 %)		✓	✓	✓	
Éducation physique et à la santé 043-502	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)		✓	✓	✓	
Domaine du développement de la personne						
Culture et citoyenneté québécoise 080-502	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓		✓	
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)			✓	✓	
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)						
✓ Arts plastiques 168-502	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)		✓	✓	✓	
	Apprécier des images (30 %)			✓	✓	
 Art dramatique 170-502	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)					
	Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)					
 Musique 169-502	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)					
	Apprécier des œuvres musicales (30 %)					

Cochez la discipline qui s'applique.

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Options						
✓	Chimie 051-504	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la chimie (40 %)		✓	✓	
		Mettre à profit ses connaissances en chimie (60 %)	✓	✓	✓	
✓	Physique 053-504	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la physique (40 %)		✓	✓	
		Mettre à profit ses connaissances en physique. (60 %)	✓	✓	✓	
✓	Biologie 035-544	Comprendre les interactions du vivant	✓	✓	✓	
✓	Éduc. physique (prog. local) 046-554	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	✓	✓	✓	
✓	Arts plastiques 168-504	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓	
		Apprécier des images (30 %)	✓	✓	✓	
✓	Art dramatique 170-504	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	✓	✓	✓	
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)		✓	✓	
✓	Anglais (prog. local) 134-554	Interagir oralement en anglais (60 %)	✓	✓	✓	
		Écrire et produire des textes (40 %)		✓	✓	

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3		✓		

Consultation du dossier scolaire de l'élève (4^e et 5^e secondaire) – ministère de l'Éducation

Le dossier scolaire de l'élève en ligne permet aux élèves de consulter rapidement leurs résultats d'apprentissage ministériels ainsi que les diplômes obtenus au secondaire de même qu'en formation professionnelle. Pour se faire, les élèves doivent créer leur compte à partir du service d'authentification gouvernementale [Accéder au dossier scolaire de l'élève](#). C'est également à partir de leur dossier scolaire en ligne que les élèves pourront faire une demande de révision de la correction de leurs épreuves ministérielles.

Révision de note pour les évaluations écoles

Veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Condition d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4^e et de la 5^e secondaire dont au moins 20 unités reconnus de la 5^e secondaire. De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5^e secondaire*;
- langue seconde de la 5^e secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- science et technologie ou applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
- histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire;
- arts de la 4^e secondaire (un des programmes de base ministériels);
- culture et citoyenneté québécoise ou éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire;
- mathématique de la 4^e secondaire.

*Pour qu'un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d'au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu'un sommaire d'au moins 60 % dans cette matière.

Direction : Karine Beauregard

Date : 6 octobre 2026

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2026

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2026

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2027

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2027

2 ^e cycle - Cinquième secondaire - SAE					
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Français, langue d'enseignement 132-506	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓	
	Écrire des textes variés (50 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : 6 mai AM Remise du dossier préparatoire : 29 avril
	Communiquer oralement selon des modalités variées (10 %)		✓	✓	
Mathématique Culture, société et technique CST 063-504 Technico-sciences TS 064-506 Sciences naturelles SN 065-506	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓	
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde Programme de base 134-504	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) – programme de base Pondération : 50 % de l'année Tâche préparatoire et interaction orale : 13 mai au 10 juin (base)
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)		✓	✓	
	Écrire et produire des textes (30 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) – programmes de base Pondération : 50 % de l'année Base : 10 juin
Éducation financière 102-522	Prendre position sur un enjeu financier (100 %)	✓	✓	✓	
Monde contemporain 092-502	Interpréter un problème du monde contemporain et prendre position sur un enjeu du monde contemporain (100 %)	✓	✓	✓	
Éducation physique et à la santé 043-502	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓	
Domaine du développement de la personne					
Culture et citoyenneté québécoise 080-502	Étudier des réalités culturelles (50 %)	✓		✓	
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓	
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)					
✓ Arts plastiques 168-502	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓	
	Apprécier des images (30 %)		✓	✓	
	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)				
	Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)				
	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)				
	Apprécier des œuvres musicales (30 %)				

Cochez la discipline qui s'applique.

Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d’année
Options					
Chimie 051-504	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la chimie. (40 %)		✓	✓	
	Mettre à profit ses connaissances en chimie. (60 %)	✓	✓	✓	
Physique 053-504	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la physique. (40 %)		✓	✓	
	Mettre à profit ses connaissances en physique. (60 %)	✓	✓	✓	
Anglais (prog. local) 134-554	Interagir oralement en anglais (60 %)	✓	✓	✓	
	Écrire et produire des textes (40 %)		✓	✓	
Espagnol 141-554	Interagir en espagnol (40 %)	✓	✓	✓	
	Comprendre des textes variés (30 %)		✓	✓	
	Produire des textes (30 %)		✓	✓	
Arts-études 176-504 Art dramatique 177-504 Danse 178-504 Musique 180-504		✓	✓	✓	
Concentration sport 046-554 048-544		✓	✓	✓	
Sport-études Développement de l’athlète 044-534 Préparation de l’athlète 044-554		✓	✓	✓	
Étapes	Compétences autres que disciplinaires				Exercer son jugement critique
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer		
Étape 1					
Étape 2					
Étape 3		✓			

Consultation du dossier scolaire de l’élève (4^e et 5^e secondaire) – ministère de l’Éducation

Le dossier scolaire de l’élève en ligne permet aux élèves de consulter rapidement leurs résultats d’apprentissage ministériels ainsi que les diplômes obtenus au secondaire de même qu’en formation professionnelle. Pour se faire, les élèves doivent créer leur compte à partir du service d’authentification gouvernementale [Accéder au dossier scolaire de l’élève](#) . C’est également à partir de leur dossier scolaire en ligne que les élèves pourront faire une demande de révision de la correction de leurs épreuves ministérielles.

Révision de note pour les évaluations écoles

Veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l’adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Condition d’obtention du diplôme d’études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d’études secondaires est décerné à l’élève qui a obtenu 54 unités de la 4^e et de la 5^e secondaire dont au moins 20 unités reconnus de la 5^e secondaire. De plus, l’élève doit réussir les cours suivants :

- langue d’enseignement de la 5^e secondaire*;
- langue seconde de la 5^e secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- science et technologie ou applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
- histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire;
- arts de la 4^e secondaire (un des programmes de base ministériels);
- culture et citoyenneté québécoise ou éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire;
- mathématique de la 4^e secondaire.

*Pour qu’un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d’au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu’un sommaire d’au moins 60 % dans cette matière.

Direction : Karine Beauregard

Date : 6 octobre 2026

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2026

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2026

Date de remise du 2^e bulletin : 15 mars 2027

Date de remise du 3^e bulletin : 10 juillet 2027

2 ^e cycle - Cinquième secondaire - PEI					
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Français, langue d'enseignement 132-506	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓	
	Écrire des textes variés (50 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : 6 mai AM Remise du dossier préparatoire : 29 avril
	Communiquer oralement selon des modalités variées (10 %)		✓	✓	
Français (prog. local) 128-551		✓	✓	✓	
Mathématique Culture, société et technique CST 063-504 Technico-sciences TS 064-506 Sciences naturelles SN 065-506	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓	
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde Programme local 134-544	Interagir oralement en anglais (60 %)	✓	✓	✓	
	Écrire et produire des textes (40 %)	✓	✓	✓	
Anglais (prog.local) 134-502		✓	✓	✓	
Éducation financière 102-522	Prendre position sur un enjeu financier (100 %)	✓	✓	✓	
Monde contemporain 092-502	Interpréter un problème du monde contemporain et prendre position sur un enjeu du monde contemporain (100 %)	✓	✓	✓	
Éducation physique et à la santé 043-502 et 046-562	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓	
Projet personnel (prog. local) 107-542	Projet personnel	✓	✓	✓	
Domaine du développement de la personne					
Culture et citoyenneté québécoise 080-502	Étudier des réalités culturelles (50 %)	✓		✓	
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓	
Domaine des arts (une des trois disciplines suivantes)					
	Arts plastiques 168-502	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)			
		Apprécier des images (30 %)			
✓	Art dramatique 170-502	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)		✓	✓
	Musique 169-502	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)			
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)			

Cochez la discipline qui s'applique.

Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Options					
Chimie 051-504	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la chimie. (40 %)		✓	✓	
	Mettre à profit ses connaissances en chimie. (60 %)	✓	✓	✓	
Physique 053-504	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la physique. (40 %)		✓	✓	
	Mettre à profit ses connaissances en physique. (60 %)	✓	✓	✓	
Biologie (prog. local) 035-544		✓	✓	✓	
Art dramatique 170-504	Créer des œuvres dramatiques, interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	✓	✓	✓	
	Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)		✓	✓	
Arts plastiques 168-504	Créer des œuvres (70 %)	✓	✓	✓	
	Apprécier des œuvres (30 %)		✓	✓	

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3		✓		

Consultation du dossier scolaire de l'élève (4^e et 5^e secondaire) – ministère de l'Éducation

Le dossier scolaire de l'élève en ligne permet aux élèves de consulter rapidement leurs résultats d'apprentissage ministériels ainsi que les diplômes obtenus au secondaire de même qu'en formation professionnelle. Pour se faire, les élèves doivent créer leur compte à partir du service d'authentification gouvernementale [Accéder au dossier scolaire de l'élève](#) . C'est également à partir de leur dossier scolaire en ligne que les élèves pourront faire une demande de révision de la correction de leurs épreuves ministérielles.

Révision de note pour les évaluations écoles

Veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Condition d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4^e et de la 5^e secondaire dont au moins 20 unités reconnus de la 5^e secondaire. De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5^e secondaire*;
- langue seconde de la 5^e secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- science et technologie ou applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
- histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire;
- arts de la 4^e secondaire (un des programmes de base ministériels);
- culture et citoyenneté québécoise ou éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire;
- mathématique de la 4^e secondaire.

*Pour qu'un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d'au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu'un sommaire d'au moins 60 % dans cette matière.

Direction : Karine Beauregard

Date : 6 octobre 2026